



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

**ATIVIDADES**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**6º ANO**

**ABRIL/2020**

**COMPONENTE CURRICULAR:  
LÍNGUA INGLESA**

Existem algumas estratégias que podem nos ajudar a compreender textos em língua estrangeira. Hoje vamos utilizar duas delas: palavras já conhecidas e palavras cognatas.

⇒ Lembrando que: palavras cognatas são as palavras que são semelhantes em escrita e significado.

✎ Let's go! (Vamos lá!)

Read. (Leia)

### MY FAVORITE THINGS

Hello! My name is Thomas and my nickname is Tom.

I like animals and sports.

I have a pet. It's a dog.

My favorite color is green.

My favorite food is a hot dog.

And my favorite toy is a bike.

(texto adaptado de Rodovalho, Ana Cláudia *et al.* Spaghetti Kids 3. New Edition, p.39. SP: Macmillian, s/d)

1. Retire do texto três palavras que utilizamos no nosso dia a dia.

---

2. Retire do texto quatro palavras cognatas e dê o seu significado.

---

3. O que é um "nickname"? Você já conhecia essa palavra? Em que situação ou atividade essa palavra pode ser utilizada?

---

---

4. Localize as seguintes informações no texto:

Tom's favorite:

Food	Color	Toy	Pet

5. Let's talk about you! (Vamos falar sobre você!)

Escreva em inglês sobre suas coisas favoritas. Lembre-se de que você pode consultar no seu caderno o vocabulário ou então um dicionário.

- a) My favorite color is \_\_\_\_\_.
- b) My favorite sport is \_\_\_\_\_.
- c) My favorite pet is \_\_\_\_\_.