



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL

3ª ETAPA

ABRIL/2020

3ª Etapa (Crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses de idade)

Atenção! As atividades deverão ser orientadas por um adulto ou alguém que possa ler os enunciados e auxiliar as crianças.

Indicação de atividades, experiências e brincadeiras que contribuem para o processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças bem pequenas:

Campo de Experiência “O eu, o outro e o nós”

- Promover brincadeiras solicitando que as crianças expliquem suas regras;
- Propor brincadeiras cantadas e jogos protagonizados (brincar de lanchonete, posto de combustível, barbearia, cabeleireiro, restaurante, pizzaria, supermercado);
- Trabalhe com seu filho sobre a higiene das mãos nesse período de coronavírus;
- Faça desenho livre sobre o que entendeu no processo de higienização;
- Peça para a criança ensinar a outra pessoa sobre o que aprendeu na higienização.

Campo de Experiência “Corpo, gestos e movimentos”

- Caso tenha um corredor na casa, monte uma cama de gato fixando barbante com fita adesiva na parede em várias direções e alturas;
- Brincadeiras com bolas;
- Explore as expressões e movimentos com brincadeiras: estátua; morto-vivo; seu mestre mandou; mímicas; está quente, está frio;
- Disponibilize potes e tampas plásticas de diferentes tamanhos para acharem as tampas, empilharem, encaixarem;
- Explorar capacidades físicas (equilíbrio, velocidade, ritmo, força, flexibilidade) e habilidades físicas através de brincadeiras e atividades (correr, chutar, arremessar, rebater, agarrar, rolar, rastejar).

Campo de Experiência “Traços, sons, cores e formas”

- Cantar com as crianças, criando diferentes sons e gestos pedindo que elas acompanhem;
- Modelagem com massinha, massa de modelar caseira (receita no link abaixo) e argila;
- Brincar de identificar as formas geométricas nos diferentes cômodos e objetos da casa (quadrado, círculo, triângulo, retângulo).

Campo de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

- Conversar com as crianças, ajudando-as a expressarem seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, ampliando gradativamente suas possibilidades de expressão, comunicação e do repertório vocabular;
- Ler ou contar histórias para as crianças e convidar a recontá-las;
- Criar e a contar histórias, usando imagens ou temas sugeridos;
- Promover o reconhecimento da escrita do nome (escreva o nome da criança em alguns lugares e brinque de achar o nome);
- Promover a leitura e manipulação de diferentes gêneros textuais (convite, bilhete, receita, folheto de supermercado) às crianças, ampliando seu contato;
- Possibilitar o manuseio de diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cardápio, bilhete, notícias, etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita;
- Brincar de desenhar e escrever com: giz de cal, carvão, giz de cera, pincel com água e tinta guache em papel grande, papelão, chão e parede. Imitando o adulto;
- Manipular letras móveis para a escrita do nome;
- Ensine seu filho a escrever a letra inicial do seu nome e das pessoas que vivem na mesma casa;
- Explore a imaginação das crianças fantasiando pelas brincadeiras determinadas situações (passear pela floresta; o que acontece num parque de diversões; passeio no castelo da princesa ou da bruxa).

Campo de Experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

- Apresentar objetos para que as crianças nomeiem, descrevam suas características e funções;
- Conte e registre junto com ele a quantidade de pessoas da mesma casa utilizando palitos de sorvete, tampinhas de garrafa;
- Faça carimbos com legumes;
- Construam aviões, barquinhos, chapéus, bonecos, origamis de papel ou revistas.

Observação: Não deixe de fazer a higienização dos objetos e superfícies antes e depois de brincar com as crianças.