



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL

4ª ETAPA

ABRIL/2020

4ª etapa (Crianças de 4 anos a 4 anos e 11 meses de idade)

Atenção! As atividades deverão ser orientadas por um adulto ou alguém que possa ler os enunciados e auxiliar as crianças.

Indicação de atividades, experiências e brincadeiras que contribuem para o processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças pequenas:

Campo de Experiência “O eu, o outro e o nós”

- Propor brincadeiras de faz-de-conta (brincar de lanchonete, posto de combustível, barbearia, cabeleireiro, restaurante, pizzaria, supermercado);
- Trabalhe com seu filho sobre a higiene das mãos nesse período de coronavírus;
- Faça desenho livre sobre o que entendeu no processo de higienização;
- Peça para a criança ensinar a outra pessoa sobre o que aprendeu na higienização.

Campo de Experiência “Corpo, gestos e movimentos”

- Desenvolver atividades de expressão corporal (mímicas, danças);
- Explorar capacidades físicas (equilíbrio, velocidade, ritmo, força, flexibilidade) e habilidades físicas através de brincadeiras e atividades (correr, chutar, arremessar, rebater, agarrar, rolar, rastejar);
- Caso tenha um corredor na casa, monte uma cama de gato fixando barbante com fita adesiva na parede em várias direções e alturas;
- Brincadeiras com bolas;
- Explore as expressões e movimentos com brincadeiras: estátua; morto-vivo; seu mestre mandou; mímicas; está quente, está frio.

Campo de Experiência “Traços, sons, cores e formas”

- Desenvolver atividades de expressão artística (desenho e pintura);
- Diferenciar objetos por sua forma, tamanho, cor, etc.;
- Façam fantoches de meias ou sacos de papel;
- Propor desenhos com diferentes temas ou a partir de contação de história;
- Propor brincadeiras de modelagem (massinha de modelar, argila ou massa de modelagem caseira – link abaixo);

- Brincar de desenhar e escrever com: giz de cal, carvão, giz de cera, pincel com água e tinta guache em papel grande, papelão, chão e parede. Imitando o adulto;
- Desenhar o autorretrato no papel olhando sua imagem no espelho;
- Brincar de identificar e nomear as formas geométricas nos diferentes cômodos e objetos da casa (quadrado, círculo, triângulo, retângulo).

Campo de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

- Conversar com as crianças, ajudando-as a expressarem seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, ampliando gradativamente suas possibilidades de expressão, comunicação e do repertório vocabular;
- Propiciar momentos de invenção de brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas;
- Reconhecer o seu nome e dos familiares;
- Estimular a escrita do seu nome e dos seus familiares;
- Promover atividade de narração de relatos, recontos, declamação de pequenos poemas, quadrinhas, adivinhas;
- Demonstrar semelhanças e diferenças entre letras, números e outros símbolos como sinais de pontuação (pode procurar em revistas);
- Promover o reconhecimento das letras do alfabeto;
- Propor atividades com alfabeto móvel (escrita do nome; modelagem das letras com massinha, barbante, palitos, tampinhas, prendedor de roupas);
- Contar história e promover a leitura de diferentes gêneros textuais (poesias, receitas, convites, informativo, listas) convidando as crianças a recontarem (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura e ilustrações);
- Promover a produção de histórias orais;
- Ajude-o a reescrever o tema da história e o nome dos principais personagens;
- Criem um livro de letras, cada letra tem direito a uma fotografia ou imagem recortada de uma revista ou jornal;
- Explore a imaginação das crianças fantasiando pelas brincadeiras determinadas situações (passear pela floresta; o que acontece num parque de diversões; passeio no castelo da princesa ou da bruxa).

Campo de Experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

- Recorte e colagem de figuras, de folhetos, de revistas utilizando tesoura sem ponta com supervisão do adulto.

Observação: Não deixe de fazer a higienização dos objetos e superfícies antes e depois de brincar com as crianças.