



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL

5ª ETAPA

ABRIL/2020

5ª etapa (Crianças de 5 anos a 5 anos e 11 meses de idade)

Atenção! As atividades deverão ser orientadas por um adulto ou alguém que possa ler os enunciados e auxiliar as crianças.

Indicação de atividades, experiências e brincadeiras que contribuem para o processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças pequenas:

Campo de Experiência “O eu, o outro e o nós”

- Trabalhe com seu filho sobre a higiene das mãos nesse período de coronavírus;
- Faça desenho livre sobre o que entendeu no processo de higienização;
- Peça para a criança ensinar a outra pessoa sobre o que aprendeu na higienização.

Campo de Experiência “Corpo, gestos e movimentos”

- Caso tenha um corredor na casa, monte uma cama de gato fixando barbante com fita adesiva na parede em várias direções e alturas;
- Brincadeiras com bolas;
- Explorar capacidades físicas (equilíbrio, velocidade, ritmo, força, flexibilidade) e habilidades físicas através de brincadeiras e atividades (correr, chutar, arremessar, rebater, agarrar, rolar, rastejar);
- Explore as expressões e movimentos com brincadeiras: estátua; morto-vivo; seu mestre mandou; mímicas; está quente, está frio; amarelinha.

Campo de Experiência “Traços, sons, cores e formas”

- Façam atividades de desenho e pintura livre, pergunte à criança o que ela deseja desenhar, após o desenho, comente com ela e valorize a sua confecção;
- Façam fantoches de meias ou sacos de papel.

Campo de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

- Levar a criança a expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), utilizando fotos, desenhos e outras formas de expressão que ampliem suas possibilidades de comunicação e expressão;
- Contar história e promover a leitura de diferentes gêneros textuais (poesias, receitas, convites, informativos, listas) convidando as crianças a recontarem (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura e ilustrações);

- Propiciar momentos de invenção de brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações (letras iniciais) e ritmos;
- Propor leitura, escrita e reconhecimento das letras do alfabeto;
- Trabalhar com a escrita do nome da criança e dos seus familiares;
- Levar à percepção das semelhanças e diferenças sonoras nas rimas e aliterações (letra inicial);
- Propor atividades com alfabeto móvel;
- Realizar decomposição de palavras oralmente – Boneca = bater palmas – separando as sílabas = Bo – ne - ca;
- Brincar de desenhar e escrever com: giz de cal, carvão, giz de cera, pincel com água e tinta guache em papel grande, papelão, chão e parede. Imitando o adulto;
- Propor brincadeiras de faz-de-conta (brincar de lanchonete, posto de combustível, barbearia, cabeleireiro, restaurante, pizzaria, supermercado);
- Criem um livro de letras, palavras e imagens, cada letra tem direito a fotografias, imagens e palavras recortadas de uma revista ou jornal;
- Explore a imaginação das crianças fantasiando pelas brincadeiras determinadas situações (passear pela floresta; o que acontece num parque de diversões; passeio no castelo da princesa ou da bruxa).

Campo de Experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

- Com barbante, faça os numerais de 0 a 10 colando em uma folha;
- Escreva o numeral em uma folha e peça à criança que cole a quantidade de tampinhas de refrigerante ou bolinhas de papel.

Observação: Não deixe de fazer a higienização dos objetos e superfícies antes e depois de brincar com as crianças.