



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL
CLASSE INTERMEDIÁRIA

ABRIL/2020

Classe intermediária (Crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses de idade)

Indicação de atividades, experiências e brincadeiras que contribuem para o processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças bem pequenas:

Campo de Experiência “O eu, o outro e o nós”

- Trabalhe com seu filho sobre a higiene das mãos nesse período de Coronavírus;
- Peça para a criança ensinar a outra pessoa sobre o que aprendeu na higienização.

Campo de Experiência “Corpo, gestos e movimentos”

- Caso tenha um corredor na casa, monte uma cama de gato fixando barbante com fita adesiva na parede em várias direções e alturas para a criança passar entre os espaços formados pelo o barbante;
- Brincadeiras com bolas;
- Disponibilize potes e tampas plásticas de diferentes tamanhos para acharem as tampas, empilharem, encaixarem;
- Explorar capacidades físicas (equilíbrio, velocidade, ritmo, força, flexibilidade) e habilidades físicas através de brincadeiras e atividades (correr, chutar, arremessar, rebater, agarrar, rolar, rastejar).

Campo de Experiência “Traços, sons, cores e formas”

- Cantar com as crianças, fazendo gestos e criando diferentes sons;
- Brincar com as cantigas de roda, ressaltando as rimas;
- Brincar de identificar as formas geométricas nos diferentes cômodos e objetos da casa (quadrado, círculo, triângulo, retângulo).

Campo de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

- Conversar com as crianças, ajudando-as a expressarem seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, ampliando gradativamente suas possibilidades de expressão e comunicação;
- Recitar quadrinhas, parlendas e brincadeiras orais;
- Brinque de contação de história, escolha um livro de sua preferência e conte para seu filho;
- Convide as crianças a recontarem as histórias contadas por você;
- Promover momentos de leitura, para que as crianças manipulem os livros e imitem o comportamento leitor;
- Possibilitar o manuseio de diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cardápio, bilhete, notícias, etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita;
- Explore a imaginação das crianças fantasiando pelas brincadeiras determinadas situações (passear pela floresta; o que acontece num parque de diversões; passeio no castelo da princesa ou da bruxa).

Campo de Experiência “Espaços, tempos, relações e transformações”

- Propor atividade de identificação dos objetos e a descoberta de suas funções.

Observação: não deixe de fazer a higienização dos objetos e superfícies antes e depois de brincar com as crianças.