

TURMA 3ª etapa

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Significado do meu nome

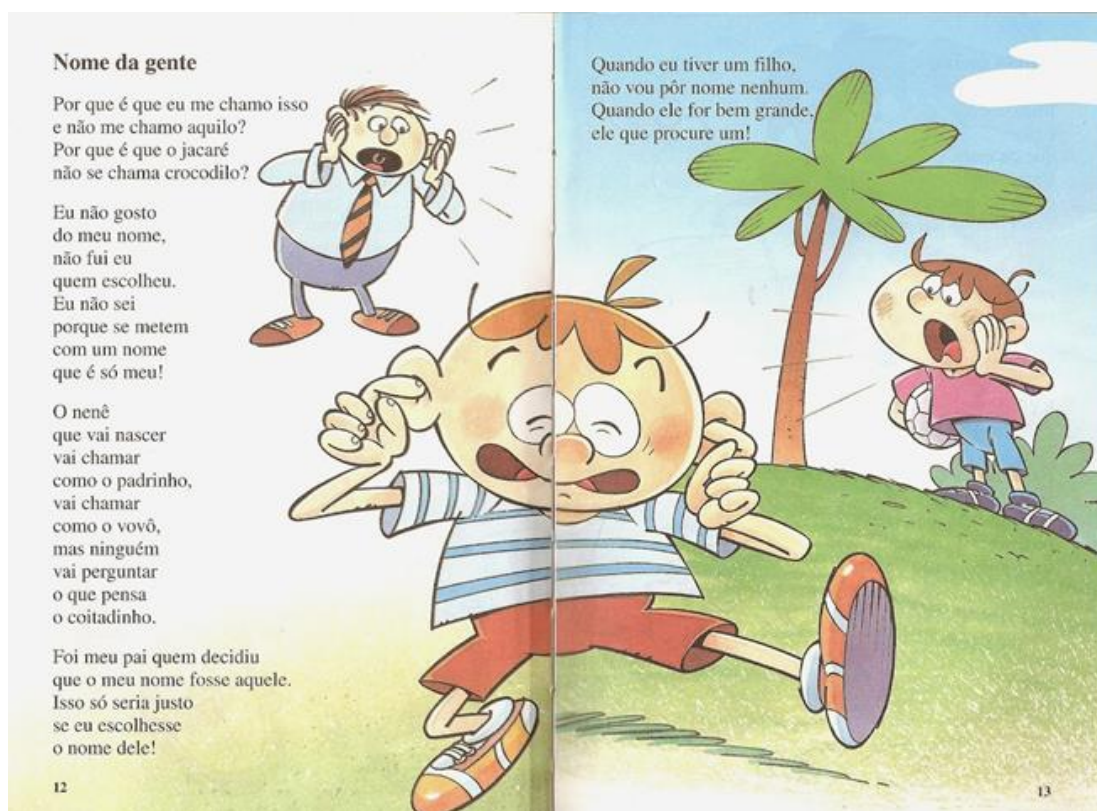
Desenvolvimento: Família, no primeiro momento dessa atividade leia o poema “Nome da gente” de Pedro Bandeira. O poema está anexado abaixo. Se preferirem, acessem o link do poema no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDSxWi37csk&t=12s>

Após a leitura do poema, façam uma pesquisa no Google para saber o significado do nome da criança.

Conversem com a criança sobre a história do nome dela, façam perguntas como: “Você gosta do seu nome?” “Como queria chamar?” “Você sabe quem escolheu seu nome?”

Essa atividade tem o objetivo de fazer com que a criança demonstre interesse e atenção ao ouvir o poema e de contribuir para o processo de construção de sua identidade.



Faixa etária: 3ª etapa

Nome da atividade: Quem sou eu!

Desenvolvimento: Chame a criança para uma conversa. Explique que cada pessoa tem seus gostos e preferências. Que, portanto, vocês irão brincar de dizer o que você mais gosta, perguntando:

- Qual seu brinquedo favorito?
- Qual a comida que você mais gosta?
- Onde você gosta de passear?
- Que música cantada na escola você mais gosta?
- O que você gosta de fazer na escola?
- Qual sua fruta preferida?

- O que você gosta de fazer em casa? Por fim, pergunte:
- Qual sua cor preferida?

Depois da conversa, para estimular a representação gráfica da criança, solicite que ela escolha sua cor favorita e realize um desenho livre em uma folha que tenha em casa utilizando lápis, canetinhas ou giz de cera

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: O antes e depois

Desenvolvimento: Aproveitando o momento em família, sente com a criança para rever fotos antigas e relembrar passeios ou comemorações. Relembre, perguntando para a criança onde ocorreu o passeio, qual o lugar, o que fizeram naquele dia ou o que viram naquele local. Além de incentivar que a criança diga o que achou, o que sentiu. Peça para que a criança veja como ela era antes e como está agora, quais mudanças ocorreram em seus cabelos, estatura ou em suas roupas.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Banho nos bonecos

Desenvolvimento: Com a ajuda de um adulto a criança pegará um(a) boneco(a) e irá cuidar como se fosse um bebê. Com todo cuidado peça a criança que retire a roupa do/a boneco/a dê um banho no/a boneco/a em uma bacia/banheira com água utilizando sabonete, bucha, shampoo. Em seguida, após enxugar o/a boneco/a, peça que a criança coloque a roupa e penteie os cabelos. Assim ela irá aprender a importância da higiene e o cuidado de si e dos outros.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Cada um é de um jeito

Desenvolvimento: Peça para a criança deitar-se sobre uma folha de papel e desenhe o seu contorno. Escreva o nome da criança e entregue a ela. Peça que complete o desenho colocando olhos, nariz, cabelo e boca. Neste momento você pode incentivá-la a observar o próprio corpo. Quando terminado, peça que ela observe o próprio desenho e, neste momento, vá estimulando a observação, pedindo para que a criança comente sobre a altura, cor do cabelo, etc. Aproveite para conversar sobre as particularidades de vocês. Explicar se são parecidas/os? A mesma cor de olhos? Cabelos? Formato dos dedos?

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

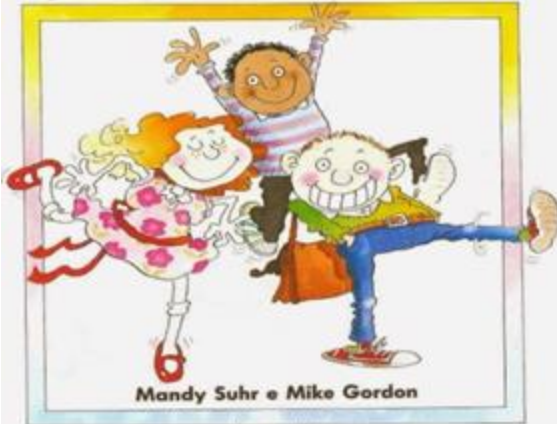
Nome da atividade: Meu corpo

Desenvolvimento: O objetivo desta atividade é contribuir para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode causar dano ao seu corpo. Em um primeiro momento, converse com a criança sobre as partes de seu corpo, quais são – cabeça, tronco, membros superiores (braços/mãos), membros inferiores (pernas/pés). Apresente e leia para a criança o livro “Eu me mexo”. Em seguida, dance com a criança uma música que ela goste ou uma música deste link <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Link para o livro:

https://pt.slideshare.net/ecrismoreira/eu-me-mexo-41484777?qid=ae9498cb-1db5-4a0f-a6cd-4fffb0b93c81&v=&b=&from_search=1

Eu me mexo



Quando nasci,
eu era deste
tamanhinho.



Eu mexia bastante
os braços e as pernas,
mas nem me sentava
direito.



Eu era carregada para todo lado.

Eu ia crescendo. Meus ossos e
músculos cresciam comigo e
ficavam mais fortes.



Depois, pude até andar sozinha
pela casa inteira.

Agora já me mexo de mil maneiras:



salto...



rolo e danço.

Faço tudo isso porque
tenho um esqueleto dentro de mim.

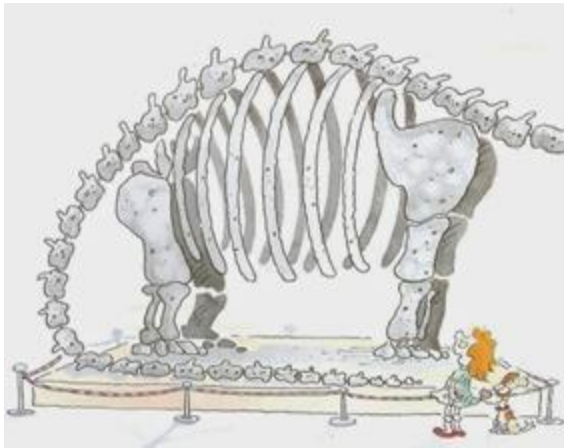


10

Se não fosse ele, eu não conseguiria
ficar de pé. Eu seria mole, mole.



11



Vários animais têm o esqueleto feito de
muitos ossos diferentes. O nosso esqueleto
também é assim. Ele tem ossos grandes,
ossos pequenos, um ligado ao outro.

12

Nosso esqueleto tem articulações e
são elas que dão movimento.



14

Meus joelhos e
cotovelos se
dobram porque
é lá que dois
ossos se juntam.
O mesmo acontece...

com os dedos das mãos...

e dos pés.



15

Esta é a minha coluna vertebral.



Na verdade, é um monte de pequenos
ossos, um junto do outro, que podem
se curvar.

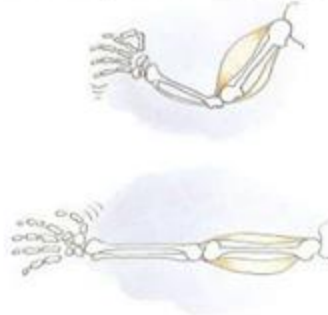
16

A coluna vai da minha cabeça,
descendo pelas costas, até a bacia.



17

Todos os meus ossos se mexem
com a ajuda dos músculos.



Eles se estendem como
faixas elásticas unidas aos ossos.

18



Os músculos movimentam os ossos
para cima e para baixo
sempre que eu quero mexê-los.

19

Muitos animais têm esqueletos
como nós.

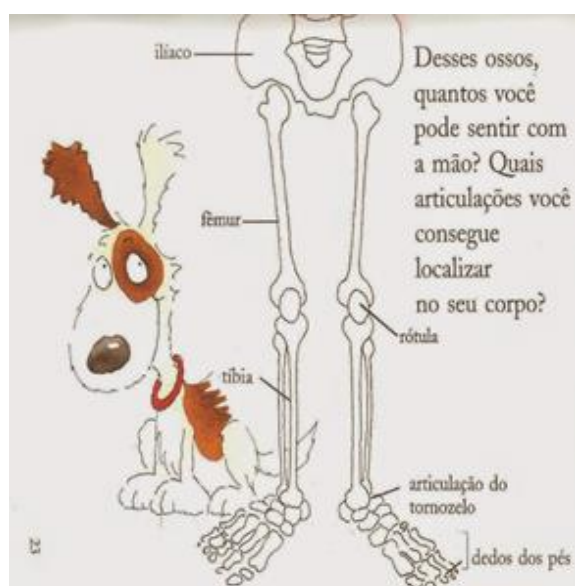
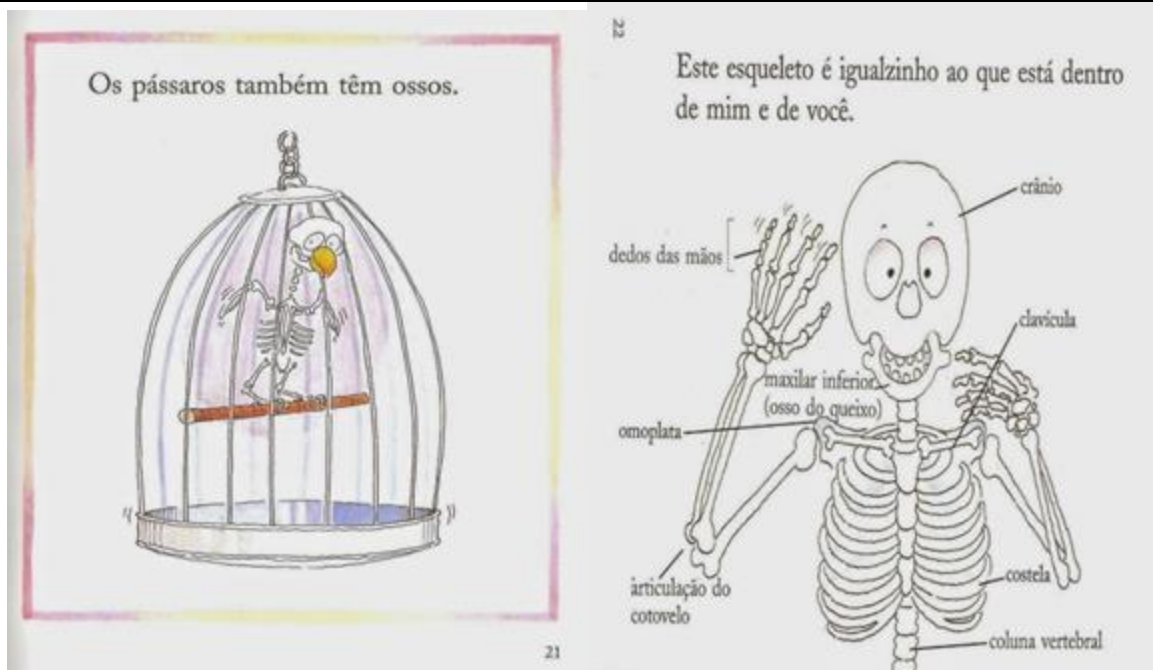


Este é meu cachorro Xodó.



Este é meu
peixinho Xando.

20



Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Seu mestre mandou

Desenvolvimento: Família, essa brincadeira tem o objetivo de fazer com que a criança se desloque num espaço amplo (quintal, garagem) orientando-se por noções como: frente, trás, no alto, embaixo, dentro, fora e lembre o conceito de direção.

O adulto será o “mestre” e dirá para a criança: “Seu Mestre mandou”

A criança perguntará: “Fazer o que?”

Tudo que o seu mestre falar, a criança terá que realizar.

Exemplos para o seu mestre falar:

- colocar as mãos para o alto
- colocar as mãos para baixo
- colocar as mãos para o lado
- colocar as mãos para frente
- colocar as mãos para trás

- dar uma rodadinha
- dar um pulinho
- andar para trás
- pular com um pé só
- abaixar
- andar devagar
- andar bem rápido
- pular dentro do círculo (desenhe um círculo no chão)
- pular fora do círculo
- imitar animais (fale os nomes de vários animais)

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Música e o próprio corpo

Desenvolvimento: Utilize as músicas sugeridas (“Formiguinha”, “Estátua” e “Boneca de lata”) para dançar com a criança. Estimule de modo que ela perceba a localização e o nome das partes do corpo apresentadas nas músicas. Aproveite este momento de aprendizagem e diversão!!!

Disponível em: [Quintal Musical - Formiguinha - 14/01/14 - TV Cultura](http://www.tvcultura.com.br/videos/39481_quintal-musical-formiguinha-14-01-..formiguinha;)

[tvcultura.com.br > vídeos > 39481_quintal-musical-formiguinha-14-01-..formiguinha;](http://www.tvcultura.com.br/videos/39481_quintal-musical-formiguinha-14-01-..formiguinha;)

[Música Estátua - Videoclipe Infantil...](http://www.youtube.com/watch?v=...)

[www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch?v=...)

[Bia Bedran - Boneca de Lata - Ouvir Música](http://www.ouvirmusica.com.br/bia-bedran)

[www.ouvirmusica.com.br > bia-bedran](http://www.ouvirmusica.com.br/bia-bedran)

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Barquinho de Papel

Desenvolvimento: Separe uma folha de papel, jornal ou revista. Cante com a criança a música do “Barquinho de papel” (abaixo descrita) antes e durante a confecção do barquinho. Ajude a criança a fazer a dobradura do papel até que se forme um barquinho. A criança pode colorir o barquinho da forma que desejar, utilizando lápis de cor, giz de cera ou até tinta guache. Agora é só brincar e se divertir cantando!

Música: “Meu Barquinho de Papel”

Está chovendo, vou colocar,

O meu barquinho de papel pra enxurrada levar...

Não sei pra onde vai...

Nem quando vai parar...

Talvez pare ali...

Talvez chegue ao mar...

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Álbum de Expressões - “Caras e Bocas”

Desenvolvimento: Para essa atividade será necessário ter em mãos: Materiais para registro fotográficos, lápis e papel. Tirar fotos com a família para construir um álbum virtual, criando páginas que categorizem expressões da família para cada uma delas, como, por exemplo: expressões de tristeza, expressões de alegria, expressões de dor, expressões de nojo, expressões de surpresa, expressões de irritação, expressões de medo, expressões de braveza, expressando o passeio imaginário (na floresta, na lua, na praia etc.). Cada grupo

também deve selecionar fotos e categorizar as imagens de acordo com as sensações. Lembre-se sempre de considerar as sugestões da criança para organizar a página. Depois, faça desenhos das imagens favoritas.

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Gato xadrez

Desenvolvimento: Família, realizar junto a criança a leitura do livro “ Era uma vez um gato xadrez” disponível no link <http://mimosdeinfancia.blogspot.com/2018/01/historia-completa-gato-xadrez.html> ou apresentar o vídeo no link <https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc> fazendo pausas para que a criança possa identificar as cores que estão sendo apresentadas.

"Era uma vez um gato xadrez
Caiu da janela e foi só uma vez.

Era uma vez um gato azul
Levou um susto e fugiu pro sul.

Era uma vez um gato vermelho
Entrou no banheiro e fez careta no espelho.

Era uma vez um gato amarelo
Esqueceu de comer e ficou meio magrelo.

Era uma vez um gato verde
Ele era preguiçoso e foi deitar na rede.

Era uma vez um gato colorido
Brincava com os amigos
E era muito divertido.

Era uma vez um gato laranja
Ficou doente e só queria canja.

Era uma vez um gato marrom
Olhou pra gata e fez “Rom Rom”.

Era uma vez um gato rosa
Comeu uma sardinha deliciosa.

Era uma vez um gato preto
Era teimoso e brincou com um espeto.

Era uma vez um gato branco
Era tão sapeca que pulou do barranco.

Era uma vez um gato xadrez...
Quem gostou desta história que conte outra vez..."

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Cores
Desenvolvimento: Apresentar lápis de cor para as crianças a fim de que nomeiem cada cor apresentada. Iniciar pelas mais cotidianas: azul, amarelo, vermelho e verde. Após essa etapa, apresentar as mesmas cores em tonalidades diferentes. Questioná-las, por exemplo: “Esse azul é claro ou escuro?”, “O verde é claro ou escuro?” Fazer o mesmo com todas as cores possíveis. Quando a criança não souber nomear ou não nomear a correspondente, diga a cor correta e peça para que ela repita.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Desenho com textura
Desenvolvimento: Dê uma folha para a criança, espalhe macarrões de várias formas e lãs de várias cores pela mesa. Separe a cola. Peça para a criança desenhar com o lápis ou canetinha e depois contorne com a cola os desenhos, cobrindo com os materiais oferecidos.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Descobrindo sons
Desenvolvimento: Para essa atividade serão necessários três potes plásticos pequenos com tampa, feijão, arroz e macarrão cru. Proponha à criança que crie chocalhos musicais. Apresente os materiais e diga que em cada chocalho irão colocar elementos diferentes. Tampe os potes e deixe a criança explorar o instrumento. Converse com ela sobre a diferença dos sons de cada chocalho (grave e agudo). Cante músicas da preferência da criança utilizando os chocalhos.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Conhecendo outras culturas
Desenvolvimento: Diga: “Olá, vamos conhecer alguns ritmos de danças?!” 1. MARACATU: https://www.youtube.com/watch?v=PhqyJAbNUDY 2. CIRANDA: https://www.youtube.com/watch?v=5-Dv6RaRhFk 3. BALLET: https://www.youtube.com/watch?v=GiIAuEkgJnY 4. DANÇA INDÍGENA https://www.youtube.com/watch?v=20YgX5k_FQk https://www.youtube.com/watch?v=Uu3GiO2cp4g 5. DANÇA AFRICANA(MASAKA): https://www.youtube.com/watch?v=_ynkzpwUEMQ Quando terminar, peça que a criança conte qual foi a música que ela mais gostou.

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: O grande rabanete
Desenvolvimento: Família, assista com a criança o vídeo do grupo Fortuna, “O grande Rabanete”, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=W_8EI0ND4qE ou conte: <div style="text-align: center;"> <p>O Grande Rabanete</p> <p>O vô</p> <p>foi à horta... e fez o quê?</p> <p>plantou</p> </div>

um rabanete
esperou
o tempo passar
um dia, o vô falou...
já ta na hora, vamos colher
vamos tirar o rabanete da terra
vamos comer
e puxa...
mas o rabanete
não saía do lugar
o vô então chamou
a vó, vem me ajudar!
a vó puxava o vô
o vô puxava o rabanete
e puxa... ..
mas o rabanete não saía do lugar
A vó então chamou
ô minha neta, vem me ajudar!
a neta puxava a vó
a vó puxava o vô
que puxava o rabanete.
e puxa... ..
mas o rabanete não saía do lugar
A neta então chamou
Totó, vem me ajudar!
Totó puxava na neta
A neta puxava a vó
que puxava o vô
que puxava o rabanete
e puxa... ..
mas o rabanete não saía do lugar
Totó então chamou
ô gato, vem me ajudar!
o gato puxava o Totó
Totó puxava a neta
que puxava a vó
que puxava o vô
que puxava o rabanete
e puxa... ..
mas o rabanete não saía do lugar
o gato então chamou
ô rato, vem me ajudar!

o rato puxava o gato
o gato puxava o Totó
que puxava a neta

que puxava a vó
 que puxava o vô
 que puxava o rabanete
 e puxa... ...
 e plop!
 saiu o rabanete!
 o rato pulando cantou
 eu sou o mais forte!
 eu sou o mais forte!
 e todos sentaram
 e juntos jantaram
 o grande rabanete
 todo mundo comeu
 e ainda sobrou
 um pouco pra minhoca
 que passava por ali
 Minhoca minhoquinha
 tão inteligente
 diga sinceramente
 você acha que o rato
 era mesmo o mais forte
 de toda aquela gente?
 o vô falou... eu vou à horta
 plantar cenoura...
 iii... vai começar tudo outra vez

Trata-se de uma história cumulativa em que os elementos vão se somando, dentro de uma sequência. Veja se a criança consegue gravar e ordenar os elementos na sequência correta, solicitando que ela recontе a história para a família. Aproveite os questionamentos no final da música e pergunte à criança: “Você acha que o rato era mesmo o mais forte ou foram todos juntos que conseguiram tirar o rabanete da terra?”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Continue a história

Desenvolvimento: Iniciar uma história e pedir para que a criança continue. Por exemplo: “Em um dia ensolarado, quatro crianças foram...”. Estimular a criança a continuar a história questionando-a: “Onde foram?”, “O que aconteceu lá?”, “Como terminou essa história?”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Laços de família

Desenvolvimento: Família, no primeiro momento dessa atividade, escolha um objeto significativo em sua casa como, por exemplo, um álbum de fotografia. Mostre à criança e conte a história desse objeto. Conte o que esse objeto representa para a família. No segundo momento, peça para a criança fazer um desenho sobre esse objeto. Auxilie a criança nos traços dos desenhos.

O objetivo dessa atividade é ampliar o vocabulário da criança, criar laço afetivo, desenvolver a imaginação e a criatividade.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas**Nome da atividade:** Narração de História: “A Casa Sonolenta”**Desenvolvimento:** Para essa atividade será necessário ter em mãos: caixas, vasilhas ou potinhos de diversos tamanhos. Crianças bem pequenas se interessam por histórias e levam elementos da narrativa para as brincadeiras de faz de conta, como uma forma de dar significado às pessoas, ao dia a dia e às ideias que preenchem o imaginário.

Propiciar atividades que enriqueçam o repertório de histórias contribui com a ampliação e o aprofundamento das experiências vividas.

Convide a criança para se sentar juntamente com você. Depois de acomodados, compartilhe sua proposta, que é contar uma história e que, em seguida, brincarão com ela.

Pergunte se ela conhece a história “A Casa Sonolenta”.

Pergunte também: “O que você acha que conta essa história?” “Quem são as pessoas que moram na casa?” “O que será que elas estão fazendo?” “Onde elas estão?”

Leia o título da história (“A casa sonolenta”) e diga: “Parece que todos estão dormindo nessa casa...” “Será que vão continuar assim até o fim da história?”

Conte a história: A Casa Sonolenta

Era uma vez uma casa sonolenta onde todos viviam dormindo. Nessa casa tinha uma cama uma cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Nessa cama tinha uma avó, uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Em cima dessa avó tinha um menino, um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse menino tinha um cachorro, um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato um gato ressonando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Em cima desse gato, tinha um rato, um rato dormitando,

em cima de um gato ressonando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

E em cima desse rato tinha uma pulga...

Será possível?

Uma pulga acordada, que picou o rato, que assustou o gato, que arranhou o cachorro, que caiu sobre o menino, que deu um susto na avó, que quebrou a cama, numa casa sonolenta, onde ninguém mais estava dormindo.

Autor: Audrey Wood

Assista ao vídeo da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhw&feature=youtu.be>

Pedir para a criança recontar a história. Vocês podem utilizar objetos representando os personagens e empilhá-los de acordo com a ordem que eles representam sem deixar cair.

Divirtam-se brincando de fazer cócegas uns nos outros (pulguinhas)!!!

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas**Nome da atividade:** Brincadeira com personagens**Desenvolvimento:** Pegue livros infantis de histórias que a criança gosta e peça para que ela escolha aqueles com os personagens que mais se identifica. Permaneça um tempo junto, folheando os livros e lembrando aqueles que ela sempre gostou. Depois de escolhidos um ou mais personagens, proponha criar junto uma história nova. Ajude neste processo fazendo perguntas dos próximos passos do personagem e da nova história. Finalize a história com desenhos, faça fantoches com saquinho de papel, explore a imaginação...

Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Caça aos números
Desenvolvimento: Família, assistam junto a criança o vídeo “Viva Mariana” no seguinte link: https://www.youtube.com/watch?v=uurd_hnubyA ou cante: <p style="text-align: center;"><u>Mariana</u></p> <p style="text-align: center;">Mariana conta 1 Mariana conta 1, é 1, é 1, é Ana, viva a Mariana, viva a Mariana Mariana conta dois Mariana conta dois, é 2, é 2, é Ana, viva a Mariana, viva a Mariana Mariana conta três Mariana contra três, é 3, é 3, é Ana, viva a Mariana, viva a Mariana Mariana contra quatro Mariana contra quatro, é 1, é 2, é 3, é 4, é Ana, viva a Mariana, viva a Mariana Mariana conta 5 Mariana conta 5 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é Ana, viva a Mariana, viva a Mariana (...) continua até 10</p>
Após assistir o vídeo ou cantar com a criança, saia pela casa em busca de elementos que contenham números, como por exemplo: canais de TV, micro-ondas, pacotes de alimentos, etiquetas de roupas, etc. Verificar se a criança consegue identificar os números ali descritos.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas
Nome da atividade: Cabra-cega
Desenvolvimento: Família, realize junto a criança uma brincadeira onde a criança tenha uma visualização espacial do lugar onde vai brincar (quintal, área aberta etc.). Após o reconhecimento do espaço, de olhos vendados, um dos participantes será a cabra-cega que tentará pegar os outros jogadores. O primeiro a ser pego passa ao posto de cabra-cega. Em outra versão do jogo, a cabra-cega, além de alcançar os jogadores, deverá adivinhar pela audição quem foi pego. Cada participante deve ter sua própria venda para os olhos. Link da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I

CABRA-CEGA



(Também conhecido por cobra-cega,
pata-cega, galinha-cega)

Todo mundo forma uma roda e fica de
mãos dadas. Quem for escolhido para ser
a cabra-cega fica com os olhos vendados
e vai para o meio da roda.



Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Jogo da memória

Desenvolvimento: Separe alguns objetos da sua casa, que seja do convívio da criança como: frasco de shampoo, colher, boneca, carrinho, lápis, pote, caneca, etc. Coloque todos os objetos sobre a mesa ou no chão, um próximo ao outro. Chame a criança para observar como estão dispostos os objetos. A seguir peça para que a criança vire de costas. Pode usar tapa-olhos para este momento. Retire um objeto daqueles que estão dispostos no tapete sem que a criança veja. Retire a venda dos olhos ou peça para criança ficar de frente para os objetos e pergunte a ela o que está diferente e qual objeto está faltando.

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Brincadeira das sombras com elementos da natureza

Desenvolvimento: Para essa atividade serão necessários: lençol, lanterna e elementos naturais que tiver em casa (frutas, plantas, galhos etc).

Propor à criança a realização da brincadeira, permitindo que ela ajude a preparar o ambiente, mas não mostrar os elementos previamente escolhidos pelo adulto.

Quando o ambiente estiver pronto, apresente as regras da brincadeira para criança. Diga que será uma brincadeira onde ela precisará adivinhar a sombra de qual elemento está sendo apresentada. Dê dicas dizendo que são elementos encontrados na natureza. Agora é só aproveitar este delicioso momento de aprendizagem e diversão!!!

Faixa etária: 3ª etapa - crianças bem pequenas

Nome da atividade: Fenômenos Naturais – Relâmpagos

Desenvolvimento: Essa atividade necessita de caneta e papel.

Vamos fazer grandes descobertas!

Mamãe, papai ou responsável, acesse este link e assista o vídeo “Relâmpagos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=QRszyY3H0HM>

Depois de assistirem diga à criança: “Ah! Viu quantas descobertas fizemos hoje?!” “Agora vamos relembrar o vídeo!”

Pergunte a ela: “O que você achou desse fenômeno natural?” “Você viu que o relâmpago é uma carga grande

de eletricidade?”

Continue fazendo questionamentos e observações:

“Viu que dentro das nuvens as gotinhas de água e os cristais do gelo ficam se mexendo bem rapidinho batendo um no outro gerando energia elétrica e formando o relâmpago?”

“Agora você virou um pequeno cientista!”

Com a sua ajuda de um adulto, peça que a criança pegue uma caneta plástica com tubo transparente e papel picado, diga para ela esfregar a caneta bem forte no cabelo e encostar no papel e ver o que vai acontecer. Fale para ela: “Você acaba de descobrir como se dá a eletricidade!!!”