

TURMA 4ª ETAPA

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças pequenas
Nome da atividade: Quando eu era bebê
Desenvolvimento: Mostrar à criança fotos de quando ela era bebê e fotos de outras pessoas da família destacando semelhanças e diferenças, fazendo perguntas para verificar-se a criança está acompanhando o pensamento e explicar a emoção que ela sentia naquele momento

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: O espelho
Desenvolvimento: Em pares, primeiro em posição sentados, a criança deve imitar o movimento do adulto, exemplos: levantar um braço, esticar a mão, fechar, levantar o outro braço, abaixar os dois, fazer movimentos faciais, como careta, risada, cara de bravo, assustado etc. No outro momento a criança faz o movimento e o adulto repete, como se fosse um espelho. Os movimentos devem ser realizados de forma bem devagar para que o outro repita como se fosse o reflexo do espelho.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Desenho coletivo
Desenvolvimento: Convide a criança a revelar sua brincadeira preferida, os demais membros da família que estiverem junto, também, poderão falar sobre suas preferências. Quando todos tiverem falado, peça que desenhem a brincadeira em uma folha. Antes de finalizar os desenhos, devem trocar de folha com alguém e dar sequência do desenho recebido, até que todos participantes tenham contribuído com todos os desenhos. Família, falem sobre as brincadeiras de sua infância e desenhem com a criança.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Roda de conversa
Desenvolvimento: Sentada em um lugar aconchegante, promover uma conversa em que a criança fale de si, expressa seus sentimentos, opiniões e pontos de vista. Em contrapartida a criança aprende a ouvir o outro. Interessante ter mais pessoas. É um bom momento para tratar assuntos de interesse comum, com uma notícia na mídia, etc., e resolver conflitos. Explicar, de um jeito simples, o que está acontecendo no mundo por causa do Coronavírus e deixar a criança expor seus pensamentos.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Toda família tem história
Desenvolvimento: Acessar: “O Livro da Família” no YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg/ Após a criança estar sentada de forma confortável, leia a história, aguçando a curiosidade dela quanto aos aspectos culturais da família apresentada no livro: origens, costumes, culinária, festas, traços físicos, entre outras particularidades tratadas na história. Proponha, uma conversa sobre a cultura da família que conheceram por meio da história que acabaram de ouvir, abordando se tem algo parecido em sua família, na forma de se vestir, de se alimentar ou de tradições como festas, datas especiais etc. Incentive a falar sobre sua própria origem e a recordar das histórias contadas pelos pais e/ou avós sobre as famílias. Incentive a criança a

falar, mas respeite aquela que não quiser. A partir disso, pedir para a criança fazer um desenho como registro da história da família, da mesma forma que foi feita no livro que conheceram hoje. Ao final faça um levantamento de fatos e curiosidades que a criança deseja saber sobre a própria família, como por exemplo: a localidade onde os familiares nasceram e vivem, suas origens, seus costumes, brincadeiras da infância, culinária, histórias, festas que participam etc. Registre atrás do desenho o que a criança vai falando a respeito da família.

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Dança da cadeira

Desenvolvimento: Colocar uma quantidade cadeiras em círculo de acordo com os números de participantes, preparar músicas, ficar em volta das cadeiras, assim que começar a música todos os participantes começam a andar, quando a música parar cada um senta em uma cadeira, vai tirando uma cadeira de cada vez assim quem não conseguir sentar vai saindo, até sobrar apenas dois participantes e uma cadeira, quem sentar ganhou o jogo. Dando-se ênfase, na agilidade do corpo ao sentar, levantar e andar.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Expressão Corporal

Desenvolvimento: Coloque uma música animada para tocar no celular, rádio ou outro equipamento e aborde as noções de direita e esquerda. Exemplo: música “Desengonçada” da cantora Bia Bedran. Dançar com a criança, mostrando as partes do corpo e nomeando conforme a música (pé direito/pé esquerdo /mão esquerda/direita, etc.). <https://www.youtube.com/watch?v=qZt7-Y15rMA>

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Brincando com adereços

Desenvolvimento: Organize sobre as mesas os seguintes objetos: colares, calçados, roupas, bolsas, óculos de sol, tiaras, avental, fantasias, lenços, luvas, cadernetas, telefone, computador, secador de cabelo, lápis de cor e/ou canetinhas e o que mais for sugerido pelas crianças. Para a proposta da brincadeira, selecione adereços diversificados, ampliando a oferta de materiais para as crianças brincarem. Construa um espaço para que estes objetos fiquem dispostos na sala. Dialogue com as crianças para que elas comentem sobre o que vão usar durante a brincadeira. Desta forma, você identifica que adereço pode acrescentar a partir das sugestões apresentadas. Coloque uma música ambiente. Escolha um espaço na sala para colocar um espelho. Que tal pedir para a criança fazer uma apresentação? Deixe a imaginação rolar! Este é o momento em que você poderá fazer uso das filmagens, se puder. Depois organize um momento de conversa em família para a criança falar sobre o motivo da escolha de determinados objetos, adereços e apresentação.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Mímica divertida

Desenvolvimento: Alguns participantes elegem um tema para a brincadeira. Poderá ser personagens de desenhos animados, nomes de pessoas da família, nomes de animais, entre outros. Um dos participantes faz a imitação de acordo com o tema escolhido, sem dizer palavra alguma, somente por meio de gestos e os demais tem que adivinhar o que está sendo imitado. Ganha quem tiver mais acertos. Em um segundo momento poderá ser feita a inversão de papéis, na qual quem antes era o imitador agora passa a ter que descobrir do que é a imitação.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Brincadeiras tradicionais – quando eu era criança

Desenvolvimento: Para a realização dessa atividade vamos conhecer algumas obras de Ivan Cruz.

Ivan Cruz é um artista plástico nascido em 1947 no Rio de Janeiro. Quando criança brincava pelas ruas de seu bairro e passou a retratar algumas brincadeiras em suas telas.

IVAN CRUZ
A criança que não brinca não é feliz. Ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração™.

CONHECENDO O ARTISTA

1947 RJ, BRASIL
Foi o ano em que ele nasceu, no Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Vive na cidade de Cabo Frio, RJ.

ESCULTOR
Também produziu dezenas de esculturas em tamanho real, em tamanho médio e em miniaturas.

PINTOR
Desde que iniciou a série Brincadeiras de Criança, já pintou em torno de 600 telas, além de pinturas em murou.

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA
É a sua série mais famosa. Ele retratou brincadeiras que ele conheceu na infância, mostrando a importância do brincar.

Observar as obras de arte de Ivan Cruz apresentadas a seguir.

Após a observação, os pais ou responsáveis contam para as crianças quais eram as brincadeiras que faziam quando pequenos, comentando quais delas ainda existem ou não nos dias de hoje. As crianças devem escolher uma brincadeira para reproduzir. Sugestões: aviãozinho de papel, amarelinha, telefone de lata, jogo da velha, etc.



Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Sons com o corpo
Desenvolvimento: Pedir para a criança pensar, falar e depois produzir os sons que pode fazer com o corpo. O adulto pode ir ajudando, para que a criança perceba a variedade que pode produzir, exemplos: bater palma, estalar os dedos, bater um pé no chão, bater os dois pés, bater a mão na barriga, bater na perna com a mão aberta, com a mão em forma de concha, estalar a língua, fazer barulhos com a boca, etc. O adulto deve ir nomeando as partes do corpo, pedindo para a criança escutar como os sons diversos e também explorar a intensidade do som, baixo e alto.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Telefone sem fio
Desenvolvimento: A brincadeira, você já conhece: depois de amarrar cada uma das extremidades de um barbante a dois copos diferentes, uma dupla de amigos pode se comunicar. Uma pessoa fala e a outra escuta. Confecção: 2 potes de iogurte Fita para decorar – isso é opcional Barbante no comprimento que você quiser

Palitinho de dente
Tesoura
Aguilha: uma grossa, para furar o fundo dos potes. (Adulto manusear)
O primeiro passo é furar cada pote de iogurte para passar o barbante, usando a agulha.
Depois de passar a ponta do barbante pelo fundo de cada pote, amarre um pedacinho do palito de dente para que o fio fique preso.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Dobradura

Desenvolvimento: Família faça com a criança um barquinho de papel, com qualquer folha que tenha em casa, caso tenha uma folha branca, pinte o barquinho, e logo que estiver pronto, brinque com a criança e leia esta frase - La vai meu barquinho carregado de: amor, esperança e alegria.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Mãos que criam

Desenvolvimento: Recorte de uma revista uma parte do corpo humano (exemplo: cabeça) cole em uma folha, converse com a criança sobre quais as outras partes que estão faltando e solicite que complete desenhando.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Quadro da natureza

Desenvolvimento: Estimular a criança a pegar folhas, flores, areia, pedra e sementes que poderão ser usados para fazer um quadro em um pedaço de papel ou papelão. É só colar e usar a criatividade.

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Bilhete

Desenvolvimento: Pedir para a criança pensar em um bilhete que gostaria de mandar para alguém de sua escolha e com a ajuda do adulto, escrever o recado, com o nome da pessoa que vai receber e o da criança, mostrando a ela todas as letras que foram utilizadas para isso.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Dentro da história

Desenvolvimento: Contar uma história de sua preferência para a criança, pode ser um livro que tenha em casa ou relembrar uma história infantil, dê ênfase aos detalhes da história (local, todos os personagens, roupas, etc.). Depois peça para a criança recontar a história e representar um personagem, você ou outras pessoas que estiverem na casa podem brincar também para a representação ficar mais completa. Em outro momento a criança pode ser outro personagem para que possa representar vários papéis, usar a criatividade e imaginação para representá-los. Para finalizar solicite que desenhe a história utilizando os materiais disponíveis em casa.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Compreensão das palavras

Desenvolvimento: Peça para a criança observar tudo que tem na cozinha, em seguida, solicite que fale o que observou, assim que terminar de falar, questione e ajude a criança perceber se há mais elementos que ela não tenha falado. Para finalizar fale algumas palavras, como por exemplo: faca, copo, colher; e pergunte para a criança quais são as letras iniciais destas palavras

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Encontrando as vogais
Desenvolvimento: Escrever as vogais em caixa alta (A – E – I – O - U), em pequenos quadrados de papel. Cada vogal em um quadrado. Esconder os pequenos papéis em um dos cômodos da casa. Por exemplo na sala; a letra A embaixo do sofá, a letra E em cima da televisão e assim por diante. Em seguida pedir para que a criança encontre uma letra de cada vez. A cada letra encontrada ela terá que encontrar um objeto na casa que tenha seu nome começado pela vogal em questão. A criança poderá colar a letra no objeto com uma fita adesiva. Ajudar a criança a fazer a associação do som da vogal com o som inicial do nome do objeto.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Contar história
Desenvolvimento: Família faça uma roda de conversa e peça para a criança contar uma história que ela aprendeu na escola.

Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Brincadeira de amarelinha (identificar os números)
Desenvolvimento: Desenhar uma amarelinha no chão, identificando os números, explicar para a criança como se joga (regras do jogo). Após jogar com a criança, dando-se ênfase, na sequência numérica dos números.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Estabelecer relações de comparação entre objetos e peso (alimentos)
Desenvolvimento: Escolher alguns sacos de alimentos que tenha em casa exemplos: saco de arroz, açúcar, sal etc. Peça que a criança pegue os sacos de alimentos, um por vez e identifique qual o mais pesado e o mais leve. Para finalizar peça que a criança desenhe o alimento mais pesado e o mais leve utilizando os materiais disponíveis em casa e com ajuda dos responsáveis.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Comparando temperatura
Desenvolvimento: Pergunte para a criança se ela sabe o que é temperatura. Depois pergunte: se o dia está quente ou frio. Mostre para a criança um copo com água gelada e outro com água da torneira ou morna e pergunte se ela consegue observar a diferença na temperatura.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas
Nome da atividade: Brincando de avião de papel
Desenvolvimento: Com uma folha de sulfite fazer uma dobradura juntamente com a criança no formato de um avião (se você se esqueceu como se faz um avião, ou não lembra, veja o vídeo no YouTube: https://youtu.be/RXZ3UunoCwQ). Em um segundo momento com a família e o aviãozinho de papel já pronto, você pode aproveitar e brincar do jogo da corrida do avião, fazer uma brincadeira observando qual aviãozinho voa mais longe, mais baixo, mais alto, e assim por diante. Se quiser variar ou substituir a dobradura de avião, pode ser feita a dobradura de pássaro, por exemplo.

Faixa etária: 4ª etapa - Crianças Pequenas

Nome da atividade: Mercadinho

Desenvolvimento: Para essa brincadeira utilize: embalagens de alimentos, embalagens de produtos de limpeza e higiene, panfletos de supermercado, calculadora, caderno, lápis ou caneta (para anotações da criança). Colocar “preço” nos produtos (de 1 a 5) feitos em qualquer papel, escritos com caneta, lápis, giz de cera. Organizar o mercado separando as embalagens. A brincadeira pode ser realizada onde o adulto é o cliente e a criança o atendente. Ambos poderão interagir comprando os itens, perguntando o valor, pagando, recebendo, anotando, “calculando”.