

# TURMA 5ª etapa

## Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Minha relação com a água
<b>Desenvolvimento:</b> Que tal uma roda de conversa em família (entre todos que estão em quarentena)? Converse sobre a importância da água em nossas vidas, no nosso dia a dia. Qual seria a nossa relação de vida com a água? Vá mediando a conversa e instigando para que percebam a real necessidade da água e o quanto ela nos faria falta. Ressalte a importância da lavagem correta das mãos neste momento de precaução com o novo Coronavírus. Então, pergunte à criança da casa quais os atos responsáveis e conscientes que cada ser humano deve ter para evitar o desperdício deste recurso tão precioso que é a água. A criança poderá fazer um desenho, onde faz uso responsável da água e o adulto registra, com a escrita, ao lado do desenho, o que a criança diz que está acontecendo ali.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Senhoras, senhores, meninas e meninos: O Circo Chegou!!!
<b>Desenvolvimento:</b> Propor para a criança e familiares a construção e apresentação de um “circo”, definindo quem será o apresentador, quem cuidará do som, quem fará os artistas etc. Para conhecer um pouco mais, assista a dois vídeos que mostram como era o circo antigamente e como é hoje em dia. Então vamos lá! Através desses vídeos veremos as transformações que ocorreram no Circo com o passar dos tempos: Primeiro vídeo: “O Circo” – Eliana (duração de 3:18) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7VcjoNrTEZs">https://www.youtube.com/watch?v=7VcjoNrTEZs</a> Segundo vídeo: “O Circo Mágico” (duração de 2:34) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1BSwHgrxGQ">https://www.youtube.com/watch?v=W1BSwHgrxGQ</a>

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Conhecendo sobre mim
<b>Desenvolvimento:</b> Converse com a criança sobre seu nome completo, pergunte sobre seus gostos e preferências. Em seguida, utilizando lápis, caneta, giz de cal ou carvão vegetal sobre papel ou tijolo no chão, peça que ela escreva o seu primeiro nome. Realize orientações se forem necessárias e depois solicite que faça uma lista de palavras com tudo que foi dito por ela. É importante que você, adulto, a auxilie durante a escrita ajudando a pensar com qual letra começa e termina cada palavra. Neste momento, a criança ainda não sabe escrever da forma convencional, mas é importante que realize esses exercícios e comece a associar as letras aos sons.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Minhas brincadeiras favoritas
<b>Desenvolvimento:</b> Para essa atividade será necessário material para escrever, tais como: lápis ou caneta e papel, no entanto, também poderá ser realizada no chão usando giz de cal, carvão vegetal ou tijolo. Explique para a criança que farão uma lista de palavras com as 10 (dez) brincadeiras favoritas dela, lembrando que a lista deve ser escrita sempre com uma palavra embaixo da outra e a partir de cada brincadeira que a criança for falando, o adulto vai escrevendo, perguntando sobre as letras que ela pensa que serão necessárias para escrever. Incentive se acertou pelo menos uma letra da palavra e depois escreva a palavra para ela conhecer a escrita. Depois disso, peça que ela escolha uma das brincadeiras para te ensinar e brinquem juntos.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Conversa sobre o novo Coronavírus

*Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).*

*Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.*

*A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1. O quadro da pessoa com COVID-19 pode variar de leve a moderado, semelhante a uma gripe. Alguns casos podem ser mais graves, por exemplo, em pessoas que já possuem outras doenças. Nessas situações, pode ocorrer síndrome respiratória aguda grave e complicações. Em casos extremos, pode levar a óbito.*

Fonte:

<https://coronavirus.saude.gov.br/>      <http://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus/assets/images/Q&A-coronavirus.pdf>

**Desenvolvimento:** Uma vez que praticamente toda criança já passou por uma gripe, febre ou resfriado, uma boa maneira de explicar é usando esses exemplos, reforçando que dessa vez o vírus é mais forte. Foque no que é necessário fazer para se proteger: ensine a forma correta da lavagem das mãos (com água e sabão, lavando punhos, palmas, dorsos e a parte entre os dedos e esfregando unhas e pontas dos dedos na palma). Cubra o nariz e a boca com um lenço ou o cotovelo ao tossir e espirrar. E usem máscaras ao sair de casa, agora é obrigatório!

Para saber mais sobre o assunto acesse:

Ministério da Saúde: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

Prefeitura de Araraquara: <http://www.araraquara.sp.gov.br/coronavirus>

## **Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”**

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Transportando a água com a esponja

**Desenvolvimento:** Brincadeira para 2 integrantes.

Você vai precisar de 4 baldes médios, sendo 2 de mesmo tamanho, 2 esponjas de banho de mesmo tamanho e espessura, 2 cores de tinta guache (opcional) e água.

Deixe os baldes de mesmo tamanho vazios. Coloque a mesma quantia de água dentro dos outros 2 baldes. Não precisa ser muita água. Pinte a água de cada balde com um pouco da cor dos guaches. Cada balde terá a água de uma cor diferente para ficar mais divertido. Não é necessário colocar muito guache. Posicione os baldes a uma distância média, os baldes vazios paralelos de um lado e os baldes com água coloridos paralelos do outro. A distância deve variar de acordo com a idade da criança que vai brincar.

A brincadeira consiste em levar a água do balde com água colorida até o balde vazio, utilizando-se da esponja. A criança deve embeber a esponja na água colorida e levar até o balde vazio, onde ela vai apertar a mesma até retirar toda água dela, que ficará ali e irá preenchendo aquele balde que estava vazio. Após um tempo

determinado (por exemplo, 3 minutos) vence a criança que conseguiu levar mais água para o balde que estava vazio. Divirtam-se, sem desperdício. Sugestão da tinta guache caseira:

<https://www.youtube.com/watch?v=V8UGGwdUu3U>

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Construção de instrumentos musicais

**Desenvolvimento:** Após assistir aos vídeos do circo, faça a construção de brinquedos sonoros com a utilização de materiais recicláveis como garrafas pets, latas de diferentes tamanhos e tudo mais que a sua imaginação pode criar, além da utilização do seu próprio corpo na produção de vários sons.

Com as garrafas construa chocalhos de diferentes tamanhos e sons, utilizando-as na reprodução de sons com pedras, areia, feijão entre outros. Já, com as latas de diferentes tamanhos, faça uma bateria. Estes e outros acessórios irão enriquecer o cenário para a apresentação da atividade proposta.

Sugestão para a construção do chocalho: <https://www.youtube.com/watch?v=ujLGkqvEL8A>

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Expresso-me através das brincadeiras

**Desenvolvimento:** Para o desenvolvimento desta atividade serão necessários brinquedos de casinha como: pratinhos, panelinhas, talheres, copinhos, se possível, tecidos para usar como toalha de mesa. Na ausência de tais brinquedos a criança poderá inventar que determinados objetos representem algo simbólico, como por exemplo, uma tampinha de garrafa virar um copinho (deixar a imaginação fluir...). Convide a criança para brincar de casinha, dizendo-lhe que será necessário formar uma família e que farão um jantar para todos, auxilie na organização do evento com mediações através de questionamentos: “Quantas pessoas têm em sua família?” “O que precisaremos para esse jantar?” “O que será servido?” “É a mesa, como deve ser organizada?” “Quantos pratos, talheres, copos?”

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Estátua

**Desenvolvimento:** Enquanto houver música a família deve se movimentar, assim que a música parar é hora de congelar o movimento e se tornar uma estátua.

Diga enquanto brincam:

- Quem se mexer primeiro sai da brincadeira.
- Ganha o último que conseguir se manter como estátua por mais tempo.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Batata quente

**Desenvolvimento:** Pegar um objeto e passar de mão em mão até que o jogador fale “Queimou!” e quem estiver com a bola sai do jogo.

## Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Diferentes sons da água

**Desenvolvimento:** É importante que as crianças tenham contato com diversos sons, de diferentes intensidades, durações, alturas timbres etc. Este contato pode se dar por meio de brincadeiras coletivas ou atividades individuais.

Devemos incentivar as crianças a explorarem os sons do seu próprio corpo, seus timbres vocais, além de situações de exploração dos ambientes a sua volta.

Dando sequência a nossas atividades, vamos explorar sons que podem ser feitos através da quantidade de água que será colocada em um copo de vidro. Vale ressaltar que esta atividade deve ser **totalmente** monitorada por um adulto, sob pena de se quebrar algum copo e ferir alguma criança.

Podemos pegar uns 5 a 6 copos, de preferência de vidro e colocar porções de água diferentes em cada um deles. Com uma colherinha de café ou uma espátula de manteiga peça para a criança tocar cada copo e ouvir os sons. As formas de brincar são diversas: pode-se fazer sequências do mais agudo ao mais grave ou vice-versa; pode-se tocar uma melodia conhecida da criança, enfim, basta usar a imaginação.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Construção do Circo

**Desenvolvimento:** Escolha um espaço ou local onde com diferentes tecidos como: lençóis, panos, entre outros o que vocês tiverem em casa, assim como almofadas, tapetes, pregadores, caixa de papelão e latas de diferentes tamanhos.

Junto com seus familiares irão construir a estrutura de um Circo bem colorido. Divirtam-se!

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Desenho: Eu sou assim

**Desenvolvimento:** Para esta atividade será necessário espelho, folha de sulfite ou folha de caderno, lápis grafite, lápis de cor, borracha e apontador. A criança poderá utilizar o espelho para olhar-se, reparar nos detalhes do seu corpo e em seguida fazer um desenho de si mesmo. O responsável observará e poderá questionar caso falte alguma parte do corpo no desenho, tentando explorar o máximo de detalhes. Em seguida, pedir para que a criança faça uma pintura semelhante aos seus traços da maneira que ela se enxerga.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Cantando com os nomes

**Desenvolvimento:** Nesta atividade será necessário acessar o link <https://youtu.be/gqZJl7zo8Ek> (YouTube: “O meu nome eu vou falar” Marcelo Serralva) para conhecer o ritmo da música na atividade. Os integrantes da família sentam em roda e iniciam a brincadeira com a seguinte letra da música “O meu nome eu vou falar é tão de fácil de dizer, faz silêncio pra escutar que você vai aprender (nome do adulto).” Em seguida, inicie com os outros participantes: “Seu nome você vai falar é tão fácil de dizer, faz silêncio para escutar que você vai aprender”. Cante até falar os nomes de todos os membros da família, de preferência mudando a entonação da voz, alterando o ritmo e fazendo sons com as partes do corpo, como por exemplo, estalando os dedos, batendo palmas.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Que som é esse?

**Desenvolvimento:** Separe alguns objetos de casa que reproduzam sons, como: latas, vasilhas, panelas etc. e peça que a criança descubra o que é.

## **Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”**

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Aprendendo mais sobre a água e desafiando a minha imaginação.

**Desenvolvimento:** Leio o livro “O Mundinho Azul” para a criança:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/03/livro-o-mundinho-azul.html>

Num segundo momento, peça para a criança contar o que acontece primeiro, o que acontece em seguida,

trabalhando, assim, a sequência da história. Depois, enfatizando o uso consciente da água, sugira que a criança dramatize a história com você fazendo parte dos personagens. Você também pode sugerir à criança que coloque novas cenas a esta história, dê um novo final, acrescente algo novo. Com esta atividade, além de ressaltar o uso consciente da água, contribuirá para o desenvolvimento da imaginação e criatividade da criança.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Roda de conversa sobre o circo

**Desenvolvimento:** Agora que temos muitas informações relacionada ao circo, em uma roda de conversa fale sobre as transformações que ocorreram com o passar dos tempos e faça algumas perguntas relacionadas ao tema:

- O que vocês acharam sobre o circo de antigamente?
- Quais são as diferenças do circo de antigamente para o circo de hoje?
- Quem já foi no circo? O que vocês acharam do circo de hoje em dia?
- O que vocês mais gostam no circo de hoje?
- O que vocês sentem quando estão no circo?

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Banco de Palavras

**Desenvolvimento:** Nesse momento façam juntos um banco de palavras ditas ou escritas, onde irão falar ou escrever palavras relacionadas ao tema “Circo”.

Enfim, falem de tudo que faz parte deste mundo mágico como: apresentador, palhaço, brincadeiras, alegria, entre outras palavras e em seguida façam um lindo desenho relacionado ao tema.

Agora é com vocês!!!

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Batendo palmas e contando as sílabas

**Desenvolvimento:** Inicialmente, utilizando o nome da criança, pronuncie sílaba por sílaba enquanto bate palma. Faça o mesmo com outro nome contrastante (em tamanho) e convide a criança a dizer outros nomes, de preferência, dos membros da família e bater palmas. Questione quantas palmas ela ouviu para cada nome e se ela errou bata novamente para o nome errado.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Quadro de objetos

**Desenvolvimento:** Desenhar no chão um quadro com algumas letras e pedir que a criança procure pela casa objetos cujos nomes iniciam com as letras correspondentes.

Exemplo:

A	T	C	B
R	E	O	S

**Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”**

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

<b>Nome da atividade:</b> Estados físicos da água – experiência
<b>Desenvolvimento:</b> Proponha que façam uma chuva artificial para verificar o estado GASOSO. Para este simples experimento doméstico, você irá precisar de: Um pote ou copo alto de vidro transparente ( <b>cuidado com o vidro!</b> ); Água quente ( <b>e sempre um adulto para ajudar</b> ); Prato de sobremesa; Cubos de gelo. Agora mãos à obra! Com a ajuda de um adulto, encha o pote com água quente até a metade e cubra o recipiente com o prato de sobremesa. Para acelerar a produção da sua chuva, coloque os cubos de gelo sobre o prato e aguarde. Agora repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do pote e começam a cair. Faça com que o seu (a) filho(a) participe ativamente desta experiência, com o seu monitoramento, já que estaremos lidando com materiais quebráveis que podem feri-los. A mediação, neste caso, é fundamental para ampliar o conhecimento da criança. Depois, ela poderá registrar suas descobertas através do desenho, explorando, assim, as propriedades que descobriu.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Aprendendo sobre meu nascimento
<b>Desenvolvimento:</b> Converse com a criança contando desde o período gestacional, mostrando fotos e vídeos, como foi esse momento importante para a família, seu nascimento e desenvolvimento até o presente momento.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Amarelinha
<b>Desenvolvimento:</b> Desenhe utilizando giz de cal, tijolo ou carvão vegetal, uma “amarelinha” no chão. Enumere cada casa de 1 a 10, após isso brinque respeitando a sequência numérica.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Vamos comparar?
<b>Desenvolvimento:</b> Um adulto deverá separar diferentes objetos que tem em casa para trabalhar noções de medida. Exemplo: pegar um lápis e um livro e perguntar “Qual é maior?”.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Fases do desenvolvimento
<b>Desenvolvimento:</b> junto com a criança, você, papai e mamãe, vejam o álbum de fotos de sua família e identifique as várias fases em que passaram no desenvolvimento humano e classifique seus familiares em: bebê criança adolescente adulto idoso