

Berçário I e Berçário II

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Caretas

Desenvolvimento: Os bebês adoram observar rosto e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que o bebê não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando. Já as crianças bem pequenas, acharão graça das diferentes expressões.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Painel de rostos

Desenvolvimento: É impressionante como bebês adoram ver o rosto de outros bebês! Nesta atividade para bebês, você recorta imagens de rostos de bebês de revistas e cola em algum lugar que seja frequentemente visitado pela criança, área de brincar, para que esse painel também funcione como estímulo para fazer o bebê permanecer de bruços. Para as crianças que já andam, colocar também em uma altura que consiga visualizar as imagens. Esse painel pode ser feito com fotos dos familiares.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Banho de bonecos

Desenvolvimento: Providencie sabonetes, esponjas, toalhas para secar os brinquedos, bacias, banheiras ou vasilhas grandes que possam comportá-los. Promova a brincadeira em um dia quente para que o bebê possa se molhar e brincar com a água. Disponha a banheira ou a bacia e convide o bebê para se aproximar com o boneco para a brincadeira. Explique a proposta de dar banho nos bonecos e incentive-o a explorar livremente os materiais disponíveis (sabonetes, esponjas, brinquedos de banho) e vá nomeando os elementos. Peça que segure o boneco e o leve até a bacia para dar banho nele. Crie um ambiente de faz-de-conta no qual irá cuidar de um boneco. Faça pequenas falas, indicando que os brinquedos precisam de um banho para ficarem limpos e cheirosos. Incentive a expressar qual parte estão lavando. Após nomear as partes do corpo do boneco e de banhá-lo, convide o bebê para enxugar e vestir o brinquedo. Incentive-os a pegar as toalhas e os tecidos que estão na caixa. Possibilite que possam explorar os materiais e que descubram maneiras de manipulá-los, construindo a sua maneira peças para envolver o boneco. Explore este momento junto com ele, brincando de enrolar um pedaço de tecido no boneco você também, de modo que eles possam imitar suas ações, construindo e descobrindo diferentes possibilidades para brincar. Coloque-se como um parceiro e faça com um boneco os passos do banho você também, pegue uma toalha na caixa e atente-se para como o bebê te observa.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Descobrimo sua sombra

Desenvolvimento: Leve seu bebê ao espaço externo para um banho de sol. Acomode-o de maneira confortável (em tapetes ou colchonetes), de forma que façam tentativas de locomoção até os objetos de interesse colocados próximos a ele. Assim que o bebê perceber sua sombra no piso, aponte para essa ação chamando positivamente atenção para o fato. Há uma grande curiosidade por parte dos bebês na existência da sombra, sendo que alguns podem tentar pegar e outros fugir dela. Outras reações seriam dar tchau para sua sombra ou jogar beijos, correr

ou olhar para trás e chamar a sua atenção. Apoie a ação deles, observe e se aproxime fazendo comentários como: “O que é isso atrás de você? Será que é outro bebê? Olhe, parece que ele quer te dar um abraço! Você vai abraçá-lo também?”

Observe e se possível, fotografe.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Túnel de caixas

Desenvolvimento: Você deverá preparar um espaço com diversas caixas grandes de papelão. As disponha horizontalmente, para formar túneis com janelas, de maneira que o bebê possa passar por dentro delas. Coloque tecidos nas entradas das caixas e por dentro nas janelas. Para aqueles que ainda não engatinham, adapte a proposta, providencie colchonetes, caixas de papelão de diversos tamanhos e tecidos, para que eles possam brincar de se esconder. Neste momento, o bebê e os adultos devem estar envolvidos na brincadeira. Incentive o bebê a entrar no túnel e peça para outra pessoa esperar por ele do outro lado. Quando o bebê sair do túnel, oriente que digam “cadê o bebê?” Achou!

Para o bebê que ainda não engatinha, pegue o tecido e cubra o rosto do pequeno, brincando e se expressando “cadê o bebê” (neste momento fale o nome da criança)? Achou! Observe as expressões do bebê e como se comunica durante a brincadeira com os seus familiares.

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Brincadeira com os dedos

Desenvolvimento: Finja que seus dedos são formiguinhas e vá movimentando pelo corpo do bebê. Lembre-se de lavar ou higienizar as mãos antes da brincadeira.

Faixa etária: Berçário II

Nome da atividade: Boliche de garrafas

Desenvolvimento: Utilizando 06 garrafas plásticas de 2 litros ou 600 ml e uma bola. Organize as garrafas, incentive o bebê a jogar a bola e derrubá-las.

Faixa etária: Berçário II

Nome da atividade: Pescaria de bolinha

Desenvolvimento: Para essa brincadeira, utilize uma bacia com água ou outro recipiente fundo, bolinhas coloridas ou tampinhas e uma peneirinha. Coloque as bolinhas ou tampinhas na água e incentive seu/sua filho(a) tirá-las da água utilizando a peneira.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Ginástica cantada

Desenvolvimento: Cantando a música abaixo, escolha partes do corpo que vão subir ou descer para acompanhar a canção.

“As mãozinhas sobem (pés, dedos, braços, pernas...)”

Para cima vão

Depois vão descendo

Até cair no chão”

(Melodia - Pirulito que bate bate)

Faixa etária: Berçário I

Nome da atividade: Primeiros passos

Desenvolvimento: Uma das maiores conquistas motoras de um bebê na primeiríssima infância, é conseguir andar. É tanta coisa que ele precisa aprender a fazer para atingir este marco! Desde o processo de conseguir controlar o pescoço até ter equilíbrio e força para se sustentar sozinho, são várias as etapas do desenvolvimento do bebê. É importante, propor brincadeiras que servem de estímulo. Não precisa ser complicado, bastam cadeiras e brinquedos para que você incentive seu bebê a andar.

Pegue as cadeiras de mesa e faça uma fila, deixando-as um pouco separadas uma das outras. O suficiente para que a criança tenha que esticar o braço para alcançá-la.

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Brincando com tinta de legumes (beterraba)

Desenvolvimento: Ralar uma beterraba média, bem fininha, colocar em um pano e espremer em uma vasilha. Com a tinta de legumes, brinque com seu/sua filho(a) de deixar marcas no papel, molhe as mãos e pés e carimbe-os.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Hora do bатуque

Desenvolvimento: Utilizando potes, latas, colheres e outros objetos, brinque com seu/sua filho(a) de fazer batucada. O adulto é modelo para a criança, incentivando a imitá-lo.

Faixa etária: Berçário II

Nome da atividade: Arte sem sujeira

Desenvolvimento: Para essa brincadeira você precisará de uma superfície (parede ou calçada) um pote com água e um pincel. Molhe o pincel na água e desenhe na parede. Lembre-se o adulto ou a criança mais velha será sempre referência para o bebê.

Faixa etária: Berçário I

Nome da atividade: Descoberta sensorial

Desenvolvimento: Utilizando caixa de papelão, fitas ou retalhos de tecido de diferentes cores, fure a caixa e amarre os retalhos ou fitas deixando-as penduras. Incentive o bebê manipular sentindo as diferentes texturas, cores...

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Brincando com a Voz

Desenvolvimento: Em alguns momentos, brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imitando os animais.

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Teatro de Fantoques

Desenvolvimento: Use fantoches ou, até mesmo, os brinquedos do pequeno para conversar, cantar e interagir com ele. Os bebês se divertem observando os brinquedos criarem vida.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Os nomes nas músicas

Desenvolvimento: Cante músicas em que seja possível incluir o nome do bebê, como: “Ciranda, cirandinha”, “Fui no Itororó” e “Se eu fosse um peixinho”. Ajude o bebê a reconhecer o próprio nome.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Contação de história

Desenvolvimento: Faça caretas e vozes diferentes, conforme narra as histórias para seu pequeno. Folhear livros infantis com ilustrações grandes e bonitas também vai diverti-lo, além de estimular o hábito da leitura e reforçar o vínculo entre vocês. “Deixar que ele manuseie o livro, com sua supervisão, também pode ser uma ótima brincadeira além de um grande estímulo tátil”.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Cesto de tesouros

Desenvolvimento: Coloque em um cesto ou caixa, objetos variados encontrados no ambiente doméstico, como exemplo: colheres de madeira, frutas, tampas de panelas, potes, enfeites de casa, ou seja, objetos que as crianças escolhem para brincar. Sente com a criança próximo ao cesto e deixe a explorar os objetos, depois diga o nome de cada objeto e suas características (cor, leve, pesado e para que é utilizado).

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Álbum de imagens

Desenvolvimento: Recorte de revistas gravuras de animais, pessoas e meios de transporte, cole em folhas para montar um álbum. Mostre as gravuras para seu pequeno e nomeie-as. Também utilize as imagens para cantar músicas referentes à gravura.

Exemplo: Imagem pintinho amarelinho

Canta a música: Meu pintinho amarelinho...

Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Circuito

Desenvolvimento: Utilizando cadeira, mesa, almofadas, travesseiros e caixa de papelão grande, monte um circuito para o bebê passar engatinhando por cima ou por baixo. Primeiramente o adulto ou criança mais velha passa e incentiva o bebê passar.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Chuvinha de papel

Desenvolvimento: Utilize para essa atividade diferentes tipos de papéis (sulfite, revista, saco de pão, seda). Deixe as folhas ao redor do bebê permitindo que ele as explore, amasse e rasgue. Depois que perder o interesse, o adulto rasgue os papéis e jogue-os para cima, fazendo uma chuva de papel.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Cesto dos desafios

Desenvolvimento: Monte 3 cestos desafiantes, de tamanhos diferentes e colocar dentro muitos materiais que os bebês conhecem, gostam e exploram. No cesto grande coloque objetos maiores, no cesto médio objetos de tamanho médio e no cesto pequeno objetos pequenos.

Na parte de cima dos cestos faça uma teia com barbante de forma a dificultar o acesso aos materiais. Ao criarmos novos desafios aos bebês estamos a proporcionando novas formas de chegar além, de descobrir estratégias, de forma a autônoma, possibilitando assim a cada bebê ultrapassar novas propostas.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Brinquedo embrulhado

Desenvolvimento: É preciso desenvolver a curiosidade dos bebês. Separe dois ou quatro brinquedos que o bebê já conheça e embrulhe-os em papel alumínio ou em jornal ou qualquer outro papel disponível. Converse com o bebê para juntos descobrirem o que está embrulhado. Aproveite para falar o nome do brinquedo. Peça para que ele desembulhe e descubra o brinquedo embrulhado.

Faixa etária: Berçário I e II

Nome da atividade: Descobrindo e descolando

Desenvolvimento: Fixe com fita adesiva numa superfície ou numa parede de azulejos, objetos conhecidos do bebê (brinquedos plásticos, mordedores, etc.), peça para ele remover a fita adesiva para pegar seu brinquedo, descobrindo qual objeto estava “escondido” na parede ou na superfície.