



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

## ATIVIDADES PARA 4ª ETAPA

Setembro/2020

As atividades aqui propostas estão fundamentadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abrangendo os Campos de Experiência:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

<b>Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas</b>
<b>Nome da atividade:</b> Identificando os instrumentos musicais
<b>Desenvolvimento:</b> Leia a letra da música e assista ao vídeo “A loja do mestre André” junto à criança e, chame atenção para os instrumentos que aparecem. Após essa apreciação, peça à criança para falar sobre quais instrumentos ela observou. Conforme a criança for falando, o adulto irá listando, no caderno de desenho, os nomes dos instrumentos observados com letra de forma maiúscula (Exemplo: PIANO). Para finalizar, peça que ela desenhe, no caderno, cada um dos instrumentos da lista, copiando seu respectivo nome logo abaixo do desenho.  Link da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE">https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE</a>  <b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b> <i>OS PEQUERRUCHOS</i>  FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO  AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO  AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUE EU COMPREI UMA FLAUTINHA  
FLU FLU FLU UMA FLAUTINHA  
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO  
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO

AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM VIOLÃO  
BLÃO BLÃO BLÃO UM VIOLÃO  
FLU FLU FLU UMA FLAUTINHA  
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO  
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO

AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA CUÍCA  
UHU UHU UHU UMA CUÍCA  
BLÃO BLÃO BLÃO UM VIOLÃO  
FLU FLU FLU UMA FLAUTINHA  
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO  
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO

AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOM FOM FOM  
UMA SANFONA

REQUE REQUE REQUE  
UM RECO-RECO

ZUM ZUM ZUM  
UM RABECÃO

TCHAM TCHAM TCHAM  
UMA GUITARRA

TIC TIC DUM  
UM PANDEIRO

CHIC CHIC CHIC  
UM CHOCALHO

AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: maquete da zona rural**

**Desenvolvimento:** Assista ao vídeo da Turma da Mônica: “Chico Bento, na roça é diferente. ”

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc)

Após assistir ao vídeo, sugira construir uma maquete da zona rural, utilizando materiais que tenha em casa.

Separe 1 caixa de sapato (base para a maquete); 1 caixa de leite vazia ou 2 caixinhas de sabonetes ou gelatina (para construir a casa e o celeiro); palitos de sorvete (para a cerca); papel verde para o chão e 1 azul para o céu (caso não tenha, pinte uma folha de verde e outra de azul); numa folha a criança pode desenhar uma janela, uma porta, as nuvens e um sol e recortar esses desenhos para colá-los na maquete; imagens de animais da fazenda (recortadas de revistas ou animais de brinquedo).

Construção: Para melhor visualizar a maquete corte a parte frontal da caixa formando uma aba e cole em toda parte de baixo (parte inferior) o papel verde ou pinte. Na tampa cole o papel azul ou pinte. Corte a caixa de leite ao meio. Metade será a casa e a outra metade será o celeiro. Para deixar a casa mais enfeitada cole as partes que a criança desenhou para ser a porta e a janela. Com cola branca cole os palitos um no outro formando uma cerca (espere secar). Cole a casa o celeiro dentro da caixa com cola branca. Cole a cerca para delimitar a área dos animais. Por fim, coloque os animais.

Observação: para a realização desta maquete a criança precisará do acompanhamento e orientação de um adulto.



**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: As formas e suas quantidades**

**Desenvolvimento:** Utilizando folhetos de mercado, revistas, jornais ou outros papéis, recorte formas geométricas (um círculo, um quadrado, um triângulo e um retângulo) combine com a criança que cada vez que mostrar uma determinada figura tem que procurar material para construir aquela forma geométrica, por exemplo: quadrado (pegar quatro garfos e formá-lo), círculo (pegar



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

guardanapos e formá-lo), triângulo (pegar 1 régua, 2 garfos). E assim proceder, também, com as outras formas. Junto com a criança registre, no caderno de desenho, uma lista com o nome de cada forma e a quantidade de objetos que precisou para formá-los.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: Brincando com caixas de papelão**

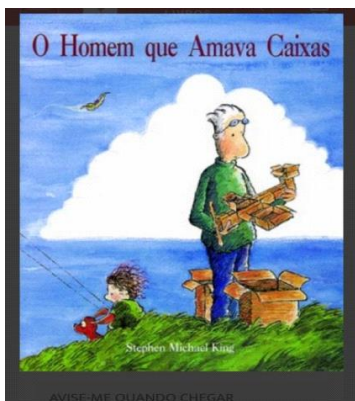
**Desenvolvimento:** Separe os seguintes materiais: caixas de papelão de vários tamanhos, tais como: caixas de remédios, de pasta de dente, de leite e outros materiais que tiver em casa, como por exemplo, pincéis; tinta guache; tesoura; canetinhas; papéis coloridos e folhas de revistas.

Assistam ao vídeo da história: "O homem que amava caixas", de Stephen Michael King  
<https://www.youtube.com/watch?v=1L0grG8AXto>

Converse com a criança a respeito de como as caixas podem se transformar em outros objetos, como que o personagem da história utilizava as caixas que encontrava. Organize um espaço com caixas de papelão para brincarem da forma que desejar. Utilizem as caixas conforme a imaginação e criatividade, como acontece com o homem da história, na qual ele usa a caixa para fazer castelos, aviões etc. Fique atento se a criança aponta a necessidade de incluir algum objeto ou se precisa de ajuda para dar continuidade ao que já está brincando.

Combine com ela o momento de finalizar a brincadeira e onde irão guardar as caixas e os pedaços que foram cortados, que podem ser reutilizados, reciclando.

Registre o momento com fotografias!



<https://pt.slideshare.net/mobile/ProfessoradeEmrc/o-homem-que-amava-caixas>

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: Apreciar a obra de arte e conhecer um pouco sobre ela**

**Desenvolvimento:** O responsável deve apresentar a obra de arte a criança e explicar: O quadro "La Gare", de 1925, mostra uma situação caótica, onde a natureza perde espaço para a chegada do trem, o grande responsável pelo transporte de café da época. Vê-se ao fundo a chaminé de uma indústria que abrigava muito trabalhadores e no canto direito Tarsila do Amaral pinta uma novidade tanto para a tela quanto para a própria cidade que foi a iluminação pública. Tarsila utiliza



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

uma paleta de cores parecida com as dos quadros mais caipiras, pois a cidade cresce sob os tons de cinza.

Após conversar sobre a obra de arte, solicite que a criança fale o que observou.

“La Gare” de Tarsila do Amaral

Referência:

<https://www.escriitoridearte.com/blog/artigos/brasil-dos-anos-20-sob-os-olhos-de-tarsila-amaral/>



**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: Análise da obra de arte (Tarsila do Amaral)**

**Desenvolvimento:** Solicite à criança que observe novamente a obra de arte da atividade anterior e responda as seguintes questões:

- Quais formas geométricas você visualiza na obra?
- Onde é possível encontrar o círculo? E o triângulo? E o quadrado? E o retângulo?
- Quantos círculos você vê?
- Quantos quadrados você encontrou?
- Quantos retângulos?
- Tem triângulos? Aonde eles estão?





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Oriente a criança caso ela tenha dificuldade.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade:** Brincando com as formas

**Desenvolvimento:** Utilize as formas como representação dos integrantes da casa, utilizando pedaços de linha ou barbante. Reúna a família e utilizando a linha ou o barbante, meça cada integrante que mora na casa, cortando o barbante na altura da pessoa. Após esse momento, eles devem observar as formas geométricas e reproduzi-las através do barbante no chão e a criança escreve o nome da pessoa dentro da forma que foi representada. Pode ser na sala, no quintal, ou em algum ambiente com espaço. Podem representar o quadrado, triângulo, círculo, retângulo, losango ou outras formas que lembrarem ou observarem nas sugestões. Depois, pode ser realizado um bate papo com a família sobre quais objetos existentes na casa são semelhantes às formas geométricas. Abaixo segue um lembrete das formas mais utilizadas:



<https://www.gestaoeducacional.com.br/formas-geometricas-circulo-hexagono-losango-trapezio-pentagono/>

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: Construindo uma cabana**

**Desenvolvimento:** Separe alguns materiais como lençóis, retalhos de tecido, almofadas, tapetes, colchonetes, caixas de papelão, pregadores de roupa, barbante e outros materiais que possibilitem o manuseio da criança na construção de sua cabana.

Escolha um local adequado para construir uma cabana e disponibilize para a criança todo o material selecionado. Façam deste um momento de construção coletiva, adulto e criança trabalhando juntos e mãos à obra.

Assim que a estrutura da cabana estiver pronta, peça para a criança organizar o espaço interno com itens que ela considera importante.

Enquanto brincam, estabeleça um diálogo com a criança, no qual relacionem as diferenças entre a construção de uma casa e a construção de uma cabana.

Se possível, mantenha a cabana montada por algum tempo para que a criança possa brincar nela outras vezes.

Depois de ter vivenciado a construção da cabana, proponha para a criança a escrita de uma lista dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

materiais utilizados na construção. A escrita da lista poderá ser feita no caderno de desenho com lápis grafite, ou no chão com giz de lousa ou pedra.

Peça a ela que desenhe a cabana por vocês construída ou tire uma foto para mostrar aos colegas no grupo de WhatsApp da turma.

**Faixa etária: 5ª etapa - crianças pequenas**

**Nome da atividade: Faça você mesmo!**

**Desenvolvimento:** Primeiramente, vamos testar nossa audição com dois vídeos de sons dos instrumentos musicais (links abaixo). Nesses vídeos a criança ouve o som produzido pelo instrumento e tenta adivinhar qual é o instrumento musical que está fazendo aquele som. Aparecem no vídeo vários instrumentos musicais, alguns mais comuns e outros menos conhecidos.

Links dos vídeos: <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo> e <https://youtu.be/FjWVQXhgb7U>

Depois de conhecer os instrumentos, vamos construir um com materiais recicláveis?

O instrumento vai ser criado a partir do que você tem disponível em casa: garrafas, latas, cabos de vassouras, recipientes de sabão líquido, sementes, grãos, pedras, potes de iogurte etc.

Escolha um instrumento para construir e boa diversão!!

1. Chocalho com pets e pedrinhas ou grãos



2 Garrafas plásticas

Tinta guache

Grãos de soja ou feijão

Pedrinhas coloridas

Fita adesiva colorida

Tesoura

Corte as garrafas para deixá-las menores. Guarde o fundo e o gargalho, que você vai unir para montar o chocalho. Misture os grãos e uma das partes da garrafa. Depois é só passar a fita adesiva para fechar as partes da garrafa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2. Maracas com pets, grãos e cabo de vassoura:



Uma garrafinha pet,

Um pedaço de cabo vassoura ou um rolo vazio de papel higiênico dobrado

Pedrinhas ou feijão

Fita adesiva.

Coloque os grãos ou pedrinhas dentro da garrafa. Encaixe o cabo de vassoura ou o rolo de papel dobrado no gargalo da garrafa, fixando com fita adesiva e deixando bem firme para não escapar.

Para decorar, use fita adesiva ou pinte a garrafa com tinta guache.

3. Tambor com lata e bexigas:



1 lata de leite em pó

1 bexiga





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Elásticos de dinheiro ou fita adesiva

Corte a ponta da bexiga e prenda-a com o elástico na abertura da lata. Ele deve ficar esticado para produzir som. Para as baquetas utilize lápis ou gravetos.

4. Xilofone com garrafas e água:



Para fazer este xilofone você vai usar copos ou garrafas idênticos. No vidro, o som das notas musicais fica mais claro. Pode-se optar por copos de acrílico ou plástico duro. Só não dá para usar copos de papel ou descartáveis.

Além disso, você precisará de água, corante de alimentos e um bastão para fazer uma baqueta.

Sobre uma mesa alinhe sete garrafas ou copos, de preferência do mesmo tamanho. O primeiro recipiente deve estar vazio, enquanto o que está logo a seu lado precisa ter um pouquinho de água. Sucessivamente, coloque cada vez mais líquido nas outras, até chegar à última, que estará quase cheia.

Para tocar, bata levemente com uma colher na garrafa ou copo e observe a diferença dos sons produzidos por cada uma.

Tambor de latas e bexigas e xilofone de garrafas: <https://www.fragmaq.com.br/blog/confira-passo-passo-instrumentos-musicais-reciclados/>

Maracas e chocalhos de pets: <https://br.pinterest.com/yasminehelen/instrumento-musical-reciclado/>

Pandeiro: <https://br.pinterest.com/pin/436427020129887822/>