



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES PARA CLASSE INTERMEDIÁRIA (CI)

Setembro/2020

As atividades aqui propostas estão fundamentadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abrangendo os Campos de Experiência:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Vários pontinhos, um desenho

Desenvolvimento: Em qualquer tipo de papel, oriente a criança para que faça “pontinhos” por toda a folha, batendo de leve com a ponta da caneta (hidrocor), giz de cera ou hastes flexíveis (tipo cotonetes) molhados em tinta. Após terminar de fazer estes pontinhos de preferência distantes uns dos outros, tente ligá-los formando alguma figura. O objetivo desta atividade é fazer com que a criança ligue os pontos, para ao final, visualizar uma imagem.

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Fazendo arte com tinta e rolinho de papel

Desenvolvimento: Separe tinta guache ou caseira, papel ou papelão e rolo de papel higiênico. Um prato ou outro recipiente similar para colocar a tinta. A primeira coisa a fazer é preparar o seu carimbo. Se fizer uma pequena dobra no rolo, você cria uma forma de coração e pode usá-lo também em seu formato original.

A ideia é mergulhar o rolo na tinta e depois deixar a criança carimbar.
Como fazer o carimbo:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Comece achatando o tubo de papelão para que ele fique com um vinco nos dois lados.



Então empurre um vinco para dentro para formar um coração e enrole um pedaço de fita ao redor do tubo para ajudar o coração a manter sua forma.

Tinta Caseira:

Ingredientes:

2 colheres de açúcar

Meia colher (pequena) de sal

Meia xícara de amido de milho

2 xícaras de água

Diversos corantes alimentícios ou sucos em pó

Modo de preparo:

1. Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.
2. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.
3. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual da tinta guache, desligue e deixe esfriar.
4. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2017/09/22/10-maneiras-de-fazer-arte-com-tinta-guache/>
<https://leiturinha.com.br/blog/como-fazer-tinta-caseira-para-os-pequenos/>

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: O que é que está aqui?

Desenvolvimento: Esta atividade tem por objetivo fazer com que a criança reconheça objetos exclusivamente pelo tato. Assim, você precisará de uma caixa e objetos diversos. É importante que a criança já tenha tido algum contato anterior com o objeto. Por exemplo, pente ou escova de cabelo, escova de dentes, colher, prato, caneca de plástico, esponja de cozinha, brinquedos diversos etc. A caixa deve ficar posicionada de modo que a criança não possa ver o que contém dentro. Use uma caixa de papelão e faça dois buracos no fundo para que a criança coloque os braços por eles, para ter acesso aos objetos. Peça para que ela pegue um objeto, apalpe, fale algumas características que ela sente e tente adivinhar o que é. Caso não tenha uma caixa de papelão também é possível fazer esta atividade com a criança vendada e os objetos dispostos perto dela.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Imagem 1: <https://www.babygreen.it/2017/03/montessori-faidate-3-4-5-anni/>

Imagem 2: <http://www.falamae.com/tags/brincadeiras/page/3/>

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas
Nome da atividade: Recado misterioso
Desenvolvimento: Peça para pessoas que a criança conheça bem, gravarem áudios especialmente para ela, dizendo frases de estímulo como: “Você é especial; Eu amo você; Você é muito inteligente...”, depois pergunte à criança se ela reconhece de quem é a voz, quem está enviando o recado, se ela gostou da mensagem, se quer responder. Se possível deixe a criança responder por áudio e interagir com as pessoas que lhe enviaram recados.

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas
Nome da atividade: Aumentando o som!
Desenvolvimento: Confeccione um megafone com cartolina ou aproximadamente 3 folhas de jornais em camadas e fita adesiva seguindo as instruções. 1. Enrole o papel em formato de cone e cole as extremidades com fita adesiva. 2. Corte o lado mais largo do cone para que ele fique nivelado e sem bico. 3. Está pronto o megafone. Agora comece o experimento falando bem baixinho pela parte mais estreita do cone e veja o que acontece com o som. Chame outras pessoas para falarem no seu megafone e perceba a diferença das vozes com e sem esse recurso.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Como fazer o som de sua voz ficar mais alto sem gritar? Com apenas uma folha de papel e fita crepe, você pode fazer um megafone.

Você vai precisar de:

- Fita crepe
- Tesoura
- Folha grande de papel

1 Enrole o papel em forma de cone.

2 Prenda a borda lateral do papel enrolado com fita crepe.

3 Encoste o cone na boca e fale através dele. Sua voz foi ampliada.

O cone força as ondas sonoras de sua voz em uma direção, em vez de deixá-las se espalhar pelo ar.

4 Em seguida, encoste o cone no ouvido. Você pode ouvir sons baixos muito mais facilmente.

O cone virou uma corneta acústica. Esta junta os sons e os dirige para seu ouvido.

Coleção Jovem Cientista-SOM (p. 19)

<https://pt.slideshare.net/charliesponciano/som-pag-1-a-29-colecao-jovem-cientista>

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas
Nome da atividade: Explorador de formas
Desenvolvimento: Essa atividade é bem simples de ser realizada. Use uma bandeja ou bacia, feijões ou areia, papel, pegador ou pincel. Você terá que recortar algumas formas geométricas no papel, colocar em uma bandeja e cobri-las com o feijão ou areia. A criança deverá procurar as formas geométricas escondidas. A cada forma encontrada pergunte o nome e explore seu formato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Referência da imagem: <https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/10/10-ideias-de-atividades-com-formas-geometricas-explorador-de-formas.jpg>

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Coelho sai da forma

Desenvolvimento: Desenhe no chão as três formas geométricas: Triângulo, círculo e quadrado com cores diferentes. Você pode desenhar com giz de cal ou utilizar figuras de papel recortadas nas formas. Após desenhar, brincar de “Coelhinho sai da forma”, no qual o responsável irá dizer: Coelho sai do círculo amarelo e vai para o quadrado azul, coelhinho sai do quadrado azul e vai para o triângulo verde, e assim por diante.

Variação: Após várias rodadas da brincadeira, deixe as formas de uma única cor e peça para que o Coelho saia do círculo e vá para o triângulo, continuando a atividade, sem contar com o auxílio da cor para identificar a forma geométrica.

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Carimbo de esponja

Desenvolvimento: Para essa atividade serão necessários os seguintes materiais: tinta guache, esponja e folha de papel. O adulto deverá recortar a esponja no formato desejado (no caso, serão recortadas as formas geométricas quadrado, círculo, triângulo e retângulo), feito isso, colocar a tinta guache em um potinho que seja de fácil acesso para a criança manusear. Deixá-la carimbar na folha perguntando os nomes das formas geométricas.

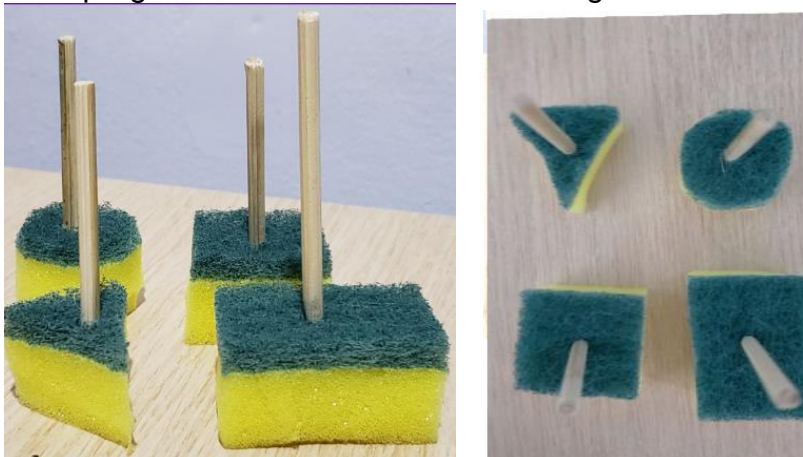


Imagem: <https://i.pinimg.com/originals/92/85/d0/9285d0bed3c83f8e07b65a4458bdbf41.jpg>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Caixa Mágica de Surpresa

Desenvolvimento: Uma caixa de papelão (de preferência grande, para que a criança consiga ficar dentro dela), giz de cera, carvão, tijolo ou qualquer recurso/material que a criança possa utilizar como riscador.

Orientar sua criança a entrar na caixa e também realizar a produção artística, desenhando na parte de dentro e fora da caixa.

Fonte:



<https://www.tudointeressante.com.br/2015/05/27-ideias-que-utilizam-caixas-de-papelao-para-criar-atividades-e-brincadeiras-para-as-criancas.html>

Fonte: <https://limerique.com.br/pa-pum/desenho-na-caixa-de-papelao/>

Após a criança terminar de decorar sua caixa, ela pode transformá-la em diferentes objetos ou cenários para uma brincadeira.



Fonte: <https://comofazeremcasa.net/brincadeira-para-criancas-com-caixa-de-papelao/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Fonte: <https://uberlandia.colegiologosofico.com.br/noticias/4574/infantil-4-utiliza-caixas-de-papelao-para-inventar-brincadeiras>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/trajes-de-papelao-para-criancas-criancas-brincando-em-jogos-ativos-com-caixa-de-papel-fazendo-carro-e-aviao_6975989.htm

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WIHXChjvT6Y&feature=youtu.be>

Faixa etária: CI- crianças bem pequenas

Nome da atividade: Nomes da família

Desenvolvimento: Para essa atividade o adulto deverá preparar tarjas (pedaços de papel) com o nome dos membros da família, inclusive o da criança. O nome deverá ser escrito em letra de forma e com letras grandes. Em seguida, o responsável deverá dar à criança giz de cera e a tarja com o nome para que ela faça um símbolo (desenho) em cada nome, poderá ser feito um pontinho, bolinha, risquinho, o que a criança conseguir. O símbolo que ela fez, a auxiliará no reconhecimento de seu próprio nome e dos demais membros da família.