

Av. Cientista Frederico de Marco, 750
Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-138
Telefone/fax (16) 3305-6000
apaeaq.secretaria@terra.com.br



Termo

PA
quar

ADITAMENTO PLANO DE TRABALHO ADITAMENTO
do Termo de colaboração nº 003/2018 – 01 vaga

Av. Cientista Frederico de Marco, 750
 Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-138
 Telefone/fax (16) 3305-6000
 apaeaq.secretaria@terra.com.br



12/18

PLANO DE TRABALHO ADITAMENTO –
do Termo de colaboração nº 003/2018 – 01 vaga

DADOS CADASTRAIS:

| | |
|---|---|
| NOME DA INSTITUIÇÃO APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara | CNPJ 43.976.844/0001-85 |
| TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL | <input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| ENDEREÇO: Cientista Frederico de Marco, 750 | | | |
| CIDADE: Araraquara | U.F: SP | CEP: 14810-185 | DDD/TELEFONE: (16) 3305-6000 E-MAIL: apaeaq.secretaria@terra.com.br SITE: apaeearaquara.com |
| NOME DO RESPONSÁVEL (Presidente da OSC): MARCOS JOSÉ | | CPF: 018.558.228-14 C.I./ÓRGÃO EXPEDIDOR: 12.403.258-SSP/SP | |
| ENDEREÇO: Rua Augusto Alves, 1231 | | | |
| CIDADE: Araraquara | U.F: SP | CEP: 14800-000 | DDD/TELEFONE: (16) 99998777 E-MAIL: apaeaq.secretaria@terra.com.br SITE: |

| | | |
|--|--|---|
| CONTA BANCÁRIA DE DÉBITO: | BANCO - 104 Caixa Econômica Federal End. Av. 7 de setembro, 1289- Carmo/Araraquara | AGÊNCIA Nº 4235 c/c nº 664-8 |
|--|--|---|

PROPOSTA DE TRABALHO:

| | |
|--|---|
| TIPO DE PROJETO: Turno e Contra Turno / | PRAZO DE EXECUÇÃO |
| PERÍODO DE INÍCIO: agosto 2019 | PERÍODO DE TÉRMINO: Agosto 2019 |

OBJETIVO DO PLANO DE TRABALHO:
 Atender criança e adolescente com deficiência intelectual e ou múltipla por meio de serviços especializados do município de Araraquara, sendo a

3.1 - Objetivo Geral:

- Proporcionar às crianças e adolescente com deficiência Intelectual e múltipla a oportunidade de adquirir conhecimentos, habilidades e autonomia. Almejar o engajamento cívico na vida da comunidade e o protagonismo, a fim de prepará-los para a inserção social que favoreça sua permanência e o sucesso na escola.

3.2 - Objetivo Específicos:

- Proporcionar atividades pedagógicas dentro de sala de aula e de recreação, futebol, esporte visando melhorar qualidade de vida, convivência familiar e integração social através de oficinas.
- Possibilitar a criança e adolescente com deficiência, uma maior compreensão do mundo que a rodeia, ampliando referências, favorecendo suas escolhas e decisões.
- Estimular a capacidade da criança e adolescente com deficiência, para aprender, avaliar interesses (espírito crítico) e solucionar problemas através do diálogo e da negociação, respeitando as normas estabelecidas.
- Desenvolver nas crianças e nos adolescentes com deficiência a capacidade de analisar, gerir e resolver conflitos e trabalhar em equipe.
- Oferecer atendimentos técnicos semanais nas áreas de psicologia, terapia ocupacional, médica, fisioterapia, fonoaudiologia, assistência social.
- Garantir o trabalho socioeducativo com as famílias.
- Oferecer uma alimentação saudável a fim de que as refeições tenham caráter tradicional equilibrados, proporcionando momentos agradáveis durante a alimentação.

METODOLOGIA:

O APAE de Araraquara apresenta um projeto de educação de contra turno para crianças e adolescentes com deficiência e atenderá de segunda a sexta-feira, manhã e tarde visando desenvolver a autoestima, o sentimento de segurança e a consciência de valores e direitos de cada um, no sentido da inclusão social. O método escolhe como formar nessas crianças e adolescentes, as bases de uma educação participativa. O método proporciona diferentes ações, educacionais, culturais, esportivas e lazer, obtendo uma convivência de respeito e compreensão mútua no processo, propiciando a criança e o adolescente com deficiência discutir questões de suas vidas, vivenciadas em família, na escola e no próprio espaço local de vida. O educador estará atento em aceitar a abordagem crítica e consciente da criança, dialogando sem visar respostas definitivas. Os conteúdos e os temas serão trabalhados a partir da própria experiência do grupo. Para tanto, o método deve basear-se nos seguintes pilares da educação:

- Aprender a conhecer: Essa aprendizagem visa o domínio do seu próprio corpo, aprender a compreender o mundo que o rodeia, desenvolver habilidades e capacidades.
- Aprender a fazer: Aprender a fazer a fim de adquirir, de uma maneira mais ampla, competências que os tornem aptos a enfrentar situações, trabalhar em equipe e enfrentar diversas experiências.

- Aprender a conviver: Trabalhar em equipe sobre projetos motivacionais e fora do habitual fazendo com que as diferenças internas individuais se reduzam gerando dessa forma, a resolução de conflitos e a construção de uma referência para a vida futura, enriquecendo o projeto de vida.
- Aprender a ser: é um aprendizado que se inicia com o nascimento do ser humano e se desenvolve através da vida começando pelo conhecimento de si mesmo, do mundo que o rodeia, para se abrir ao relacionamento com o outro de maneira responsável e justa.

OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS:

Alfabetização: Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, produção de escrita, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno.

Higiene e Psicomotricidade: Atividades livres, abordando brincadeiras com cartas, de temas focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações estabelecidas na família.

Dança: Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação com a dança como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, progressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais, interação de danças populares abordando seu contexto.

Teatro: Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa, expressões verbais, suas, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais.

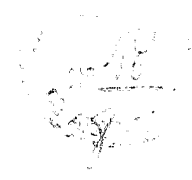
Artes Plásticas: Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança, auto expressão, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar materiais e técnicas variáveis das artes plásticas refletindo com as crianças e estimulando a criatividade, visando para melhorar a convivência entre eles.

Excursões: passeios, excursões e outros eventos culturais

Integração de Estudo: Enfatizar momentos favoráveis ao estudo e as tarefas escolares, visando para a comunicação e a valorização do espaço escolar como fonte de aprendizagem na sua vida pessoal e social. Laboratório de Redação: o Laboratório de Redação é o espaço privilegiado para a discussão dos grandes temas da atualidade, enriquecendo as informações e a capacidade de argumentar requisitos fundamentais nas dissertações.

Informática: Ensinamentos básicos de como manusear o computador, conceitos de informática, utilização do Pacote Office. Propostas de exploração de softwares, pesquisas on-line e pesquisas pela internet e digitação.

Leitura: Enfocar o ato de ler como ponto de partida para a construção do pensamento lógico, visando para isso viabilizar a argumentação e a capacidade da criança a desenvolver



construir suas relações diante do mundo que o cerca. Através do contato constante com diversos tipos de leitura e livros, roda de conversa, hora do conto, encontro com a poesia e quem conta um conto aumenta um ponto.

Solenidade Cívica: Realizada semanalmente com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito à Pátria, homenagear, conhecer datas e eventos importantes no cenário regional e nacional, com a execução do Hino Nacional, sob responsabilidades dos integrantes da Prefeitura Mirim e da Diretoria da Instituição.

Visita Escolar / Acompanhamento Escolar: Através de visitas às escolas para estabelecer uma parceria que viabilize um acompanhamento das atividades escolares das crianças e adolescentes (ingresso, progresso e o sucesso escolar).

Reuniões de Atendimento Individual e Sociofamiliar: Grupo Aberto da Família (assistido pelo Serviço de Assistência Social e Psicologia mensalmente de acordo com a opção de participação dos responsáveis através de ações que visam à melhoria dos vínculos familiares e comunitários, através de temas que abordam o planejamento de pensamento, a prevenção de situações de risco social eminentes.

Alimentação: São oferecidas as alimentações. O cardápio é servido em horários previstos por turnos e é composto no período da manhã, café da manhã, e almoço; e no período da tarde, lanche reforçado. A equipe de educadores intervém quando necessário no momento da alimentação dos grupos, de acordo com a faixa etária.

Saúde: Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras.

Metas e Resultados esperados:

Metas: A maioria das atividades serão desenvolvidas em 2 (duas) vezes por semana e não será o Grupo Aberto da Família que será realizado quinzenalmente e os passeios mensalmente.

Resultados Esperados: O potencial educativo encontrado nas atividades culturais e esportivas será utilizado para desenvolver e formar pessoas capazes de agir com base em princípios éticos e agir de forma cada vez mais autônoma e transformadora tanto a nível pessoal, como social e coletivo.

As crianças e adolescentes com deficiência que se beneficiarão com o Projeto, o Atendimento e o Contra turno deverá estar na faixa etária entre 03 (três) e 17 (dezessete) anos, sendo que os mesmos estarão matriculados na escola da APAE, de acordo com o Conselho Municipal de Educação.

O Projeto será atendido de segunda a sexta-feira nos períodos manhã e tarde. O Programa atenderá 01 (uma) criança e adolescente, no Contra Turno (contra turno Saúde).

Envolverá também a família para que o total envolvimento favoreça o desenvolvimento da criança e do adolescente.

As reuniões mensais com os pais, ao final de cada semestre, serão agenciadas juntamente entre pais e profissionais do Projeto, objetivando a troca de informações referentes ao trabalho realizado, avanços e retrocessos.

MECANISMOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A avaliação do processo de capacitação e exercício das atividades desenvolvidas será realizada de forma contínua, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Respeitar-se-á o desenvolvimento de cada criança/adolescente.

considerando também seus aspectos sociais, afetivos e cognitivos.
 A avaliação é ainda instrumento para que se analise novamente a prática de intervenção aplicada
 (Meios de verificação: Listas de presença, Fotos, Relatórios, questionários de avaliação, entrevistas).

II. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

| Nº | FASE | ESPECIFICAÇÃO | ENDREÇADOR FÍSICO | | DATA | |
|----|---------------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|-----------|
| | | | UNIDADE | QUANTIDADE | INÍCIO | TERMINO |
| 1 | Turno | Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, psicomotricidade, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o melhor desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno. | Hs/sala/aula | 20 hs semanais | agosto/19 | set/19 |
| 2 | Turno/ Contra Turno | Atividades livres, abordando brincadeiras com cantinhos temáticos focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações afetivas na família. | Hs/Sala/Aula | 20 hs semanais | agosto/19 | Abri/2020 |
| 3 | Contra Turno | Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação coletiva, enfatizando como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, expressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais. Iniciação às danças circulares abordando seu contexto. | Hs/oficina | 02 hs semanais | x | x |
| 4 | Artes Cênicas | Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa: expressões corporais e visuais, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais. | Hs/oficina | 02 hs semanais | x | x |
| 5 | Artes Plásticas | Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança e adolescente, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar todos os recursos possíveis das artes plásticas, refletindo com as crianças a importância da integração do grupo para melhorar a convivência entre eles. | Hs/oficina | 02 hs semanais | x | x |
| 6 | Passeios | Visitas, passeios, excursões e outros eventos culturais | Hs/espacos | 04 hs mensal | x | z |
| 7 | Orientação de Estudo | Enfatizar momentos favoráveis ao estudo e as tarefas escolares, contribuindo para a comunicação e a valorização do espaço escolar como forma de transformação na sua vida pessoal e social. Laboratório de Redação: o Laboratório de Redação é um espaço privilegiado para a discussão dos grandes temas da atualidade, enriquecendo as informações e a capacidade de argumentar requisitos fundamentais nas dissertações. | oficina | 02 horas semanais | z | z |
| 8 | Informática | Ensinos básicos de como manusear o computador: comandos e componentes. Iniciação do Pacote | Hs/ laboratório | 02 hs semanais | z | z |

Av. Cientista Frederico de Marco, 750
 Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-138
 Telefone/fax (16) 3305-6000
 apaearq.secretaria@terra.com.br



20
 4

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 9 | Leitura | Turno/ Contra Turno | Office. Propostas de exploração de softwares livres e educacionais e pesquisas pela internet e digitação. Enfocar o ato de ler como ponto de partida para a construção do pensamento lógico e crítico, e com isso viabilizar a argumentação e a capacidade da criança e adolescente de construir suas relações diante do mundo que o cerca. Através do contato constante com diversos tipos de leitura e livros, roda de conversa, hora do conto, encontro com a poesia e quem conta um conto aumenta um ponto. | Hs/oficina | 02 hs semanais | agosto/19 | Abri/2020 |
| 10 | Solenidade Cívica | Turno/ Contra Turno | Realizada semanalmente com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito à Pátria, homenagear, conhecer datas e eventos importantes no cenário regional e nacional, com a execução do Hino Nacional, sob responsabilidades dos integrantes da Prefeitura Mirim e da Diretoria da Instituição. | Hs/espacos | 01 h. semanal | agosto/19 | Abri/2020 |
| 11 | Visita Escolar / Acompanha mento Escolar | Turno/ Contra Turno | Através de visitas às escolas para estabelecer uma parceria que viabilize um acompanhamento das atividades escolares das crianças e adolescentes (ingresso, progresso e o sucesso escolar). | Hs/visita | 01 h. mensal | agosto/19 | Abri/2020 |
| 12 | Reuniões de Atendiment o Individual e Sócio Familiar | Turno/ Contra Turno | Grupo Aberto da Família realizado através do Assistência Social e Psicologia mensalmente de acordo com opção e disponibilidade de participação dos responsáveis através de ações que viabilizem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através de temas que resgatem o sentimento de pertencimento, a prevenção de situações de risco social eminentes | Hs/reunião/ sala | 02hs quinzenal | agosto/19 | Abri/2020 |
| 13 | Alimenta- ção | Turno/ Contra Turno | São oferecidas as alimentações. O cardápio é servido em horários previstos por turmas, e é composto no período da manhã: café da manhã, e almoço; e no período da tarde: lanche reforçado. A equipe de educadores intervém quando necessário no momento da alimentação dos grupos, de acordo com a faixa etária. | Hs/refeitório | 02 hs diárias | agosto/19 | Abri/2020 |
| 14 | Saúde | Turno/ Contra Turno | Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras. | Hs/espacos adaptados | 02 hs semanais | agosto/19 | Abri/2020 |

Av. Cientista Frederico de Marco, 750
 Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-138
 Telefone/fax (16) 3305-6000
 apae-arq.secretaria@terra.com.br



PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

| NATUREZAS DA DESPESA | CONCEDENTE /PMA | PROPONENTE/APAE | TOTAL (A+B) |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Recursos Humanos | 3.716,76 | ----- | 3.716,76 |
| Material | 655,89 | ----- | 655,89 |
| Total Geral | 4.372,65 | | 4.372,65 |

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

| CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1ª Parcela Maio/19 | 2ª Parcela Junho/19 | 3ª Parcela Julho/19 | 4ª Parcela Agosto/19 | 5ª Parcela Setembro/19 | 6ª Parcela Outubro/19 |
| | x | x | 485,85 | 485,85 | 485,85 |
| 7ª Parcela Novembro/19 | 8ª parcela Dezembro/19 | 9ª parcela Janeiro/20 | 10ª Parcela Fevereiro/20 | 11ª Parcela Março/20 | 12ª Parcela Abril/20 |
| 485,85 | 485,85 | 485,85 | 485,85 | 485,85 | 485,85 |
| PROPONENTE: APAE (CONTRAPARTIDA) (*) | | | | | |
| 1ª Parcela | 2ª Parcela | 3ª Parcela | 4ª Parcela | 5ª Parcela | 6ª Parcela |
| | | | | | |
| 7ª Parcela | 8ª Parcela | 9ª Parcela | 10ª Parcela | 11ª Parcela | 12ª Parcela |
| | | | | | |

*) A contrapartida e exigência de contrapartida financeira como requisito para a celebração, ocorrerá em 01 (um) ano, sendo a contrapartida ser ofertada voluntariamente pela OSC. O recurso da contrapartida será para a aquisição de bens, serviços e despesas complementares.

