

### PLANO DE TRABALHO

<b>1. DADOS CADASTRAIS:</b>			
<b>NOME DA INSTITUIÇÃO:</b> APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara		<b>CNPJ:</b> 43.976.844/0001-85	
<b>TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
<b>ENDEREÇO:</b> Av. Cientista Frederico de Marco, 750			
<b>CIDADE:</b> Araraquara	<b>U.F: SP</b>	<b>CEP: 14810-185</b>	<b>DDD/TELEFONE: (16) 3305-6000</b> <b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br">apaeaq.secretaria@terra.com.br</a> <b>SITE: apaeearaquara.com</b>
<b>NOME DO RESPONSÁVEL (Presidente da OSC):</b> Pedro Paulo Ferrenha		<b>CPF: 454.184.208-44</b> <b>C.I./ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b> 5.262.586-2	<b>SSP/SP</b>
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Castro Alves, 1231			
<b>CIDADE:</b> Araraquara	<b>U.F: SP.</b>	<b>CEP: 14800-000</b>	<b>DDD/TELEFONE: (16) 99994-9925</b> <b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br">apaeaq.secretaria@terra.com.br</a> <b>SITE: .....</b>
<b>CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA:</b>	<b>BANCO - 104</b> Caixa Econômica Federal End. Av. 7 de setembro, 1289- Carmo/Araraquara		<b>AGÊNCIA</b> Nº 4235 c/c nº 664-9

### 2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

<b>NOME DO PROJETO:</b> Turno e Contra Turno	<b>PRAZO DE EXECUÇÃO</b>	
	<b>INÍCIO</b> Maio/2019	<b>TÉRMINO</b> Abril/2020
<b>PÚBLICO ALVO:</b> Atendimento de criança e adolescente com deficiência intelectual e ou múltipla por meio da disponibilidade de serviços especializados, do município de Araraquara, sendo 10 (dez) no Turno e 05 (cinco) no contra turno		

56  
9

#### **OBJETO DE PARCERIA:**

Este termo de colaboração visa a transferência de recursos financeiros, pela oferta de serviço especializado na área da educação especial de ensino fundamental para alunos com deficiência intelectual/múltipla deficiência (Turno e Contra Turno), oferecido pela APAE de Araraquara.

Oferecer serviço especializado na área da educação especial de ensino fundamental para alunos com deficiência intelectual/múltipla deficiência (Turno e Contra Turno)

O Projeto Turno e Contra Turno tem por finalidade uma parceria entre a APAE de Araraquara e a Secretaria Municipal de Educação do Município de Araraquara para atendimento de criança e adolescente com deficiência intelectual e ou múltipla por meio da disponibilidade de serviços especializados, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade, através de atividades pedagógicas, socioeducativas e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Visa também contribuir para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente com deficiência intelectual e múltipla, pois se fundamenta em um currículo e proposta pedagógica própria, voltados ao desenvolvimento integral do aluno bem como a assistência das dificuldades específicas.

Apresenta-se em consonância com a política de acesso a universalização do ensino proposto pela LDB. Tendo em vista o atendimento contra turno, estão incluídas atividades complementares como esporte, oficinas de aprendizagens, teatro, artesanato, dança, música, capoeira e informática.

A família na maioria desprovida de recursos financeiros necessitam trabalhar, e não encontram locais com programas específicos, para o atendimento das pessoas com deficiência no turno e contra turno vindo do município de Araraquara. Daí a necessidade deste projeto, que beneficiará 10 (dez) crianças e adolescente com deficiência intelectual e múltipla, do município de Araraquara, no TURNO e 05 (cinco) Crianças e adolescente com deficiência intelectual e múltipla no CONTRA TURNO ampliando suas competências e habilidades, e sua capacidade para a convivência em grupo e participação na vida comunitária.

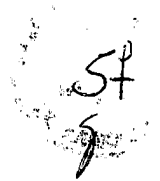
#### **JUSTIFICATIVA:**

O Projeto Turno deve contemplar 10 (dez) e Contra Turno 05 (cinco) crianças e adolescentes com deficiência intelectual e múltipla oriundos das escolas do município de Araraquara como agente atuante, transformador e multiplicador de práticas e conhecimentos relacionados ao contexto social.

Ele vem por meio de atividades no turno de 20 (vinte) horas semanais com atividades pedagógicas e educação física escolar e no contra turno também de 20 (vinte) horas semanais com atividades sociais e educativas, como o esporte, teatro e a música que unem lazer e aprendizado e atendimento técnico ambulatorial nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, Psicologia e Assistência Social. Funcionando assim como uma nova peça na construção de uma escola mais eficiente e aberta à sociedade.

O autodesenvolvimento da criança e do adolescente é fundamental para a construção de seu futuro. Assim, programa-se um conjunto de atividades destinadas a proporcionar às crianças e adolescentes com deficiência intelectual e múltipla o alcance do pleno desenvolvimento com ambientes que propicie o aprendizado e crie situações estimulantes e de extrema importância para o desenvolvimento da autonomia e da curiosidade.

#### **3 - OBJETIVOS:**



### 3.1 - Objetivo Geral:

- Proporcionar às crianças e adolescente com deficiência Intelectual e múltipla, a oportunidade de adquirir conhecimentos, habilidades e autonomia. Almejar o engajamento cívico na vida da comunidade e o protagonismo, a fim de prepará-los para a inserção social que favoreça sua permanência e o sucesso na escola.

### 3.2 - Objetivo Específicos:

- Proporcionar atividades pedagógicas dentro de sala de aula e de recreação, lazer e esporte, visando melhorar qualidade de vida, convivência familiar e integração social através de oficinas.
- Possibilitar a criança e adolescente com deficiência, uma maior compreensão do meio que o rodeia, ampliando referências, favorecendo suas escolhas e decisões.
- Estimular a capacidade da criança e adolescente com deficiência, para defender seus interesses (espírito crítico) e solucionar problemas através do diálogo e da negociação, respeitando as normas estabelecidas.
- Desenvolver nas crianças e nos adolescentes com deficiência a capacidade de planejar, gerir e resolver conflitos e trabalhar em equipe.
- Oferecer atendimentos técnicos semanais nas áreas de psicologia, terapia ocupacional, médica, fisioterapia, fonoaudiologia, assistência social.
- Garantir o trabalho socioeducativo com as famílias.
- Oferecer uma alimentação saudável a fim de que as refeições tenham valores nutricionais equilibrados, proporcionando momentos agradáveis durante a alimentação.

## 4 - METODOLOGIA:

A APAE de Araraquara apresenta um projeto de educação de turno, para 10 (dez) e contra turno, 05 (cinco) crianças e adolescentes com deficiência e atenderá de segunda a sexta-feira, períodos manhã e tarde, visando desenvolver a autoestima, o sentimento de se pertencer à sua comunidade e a noção de deveres e direitos de cada um, no sentido de não só melhorar o desempenho escolar, como formar nessas crianças e adolescentes, as bases de uma cidadania consciente e participativa. O método proporciona diferentes ações: educativa, pedagógica, artística, cultural, esportiva e lazer, obtendo uma convivência de respeito e comprometimento com o processo, propiciando a criança e o adolescente com deficiência discutir questões ou problemas vivenciados em família, na escola e no próprio espaço, focando suas necessidades. O educador estará atento em aceitar a abordagem crítica e consciente das mesmas, dialogando sem visar respostas definitivas. Os conteúdos e os temas devem ser escolhidos a partir da própria experiência do grupo. Para tanto, o método deve basear-se nos seguintes pilares da educação:

- Aprender a conhecer: Essa aprendizagem visa o domínio do seu próprio conhecimento, onde cada um aprende a compreender o mundo que o rodeia, desenvolvendo assim suas capacidades.
- Aprender a fazer: Aprender a fazer a fim de adquirir, de uma maneira mais ampla, competências que os tornem aptos a enfrentar situações, trabalhar em equipe e atuar nas diversas experiências.

- Aprender a conviver: Trabalhar em equipe sobre projetos motivacionais e fora do habitual, fazendo com que as diferenças internas individuais se reduzam, gerando dessa forma, a resolução de conflitos e a construção de uma referência para a vida futura, enriquecendo o projeto de vida.
- Aprender a ser: é um aprendizado que se inicia com o nascimento do ser humano e se desenvolve através da vida, começando pelo conhecimento de si mesmo, do mundo que o rodeia, para se abrir ao relacionamento com o outro de maneira responsável e justa.

## 5 - METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

**Pedagogia:** Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, psicomotricidade, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o melhor desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno.

**Lúdicas e Psicomotricidade:** Atividades livres, abordando brincadeiras com cantinhos temáticos focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações afetivas na família.

**Dança:** Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação coletiva, enfatizando como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, expressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais. Iniciação às danças circulares abordando seu contexto.

**Artes Cênicas:** Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa: expressões corporais e visuais, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais.

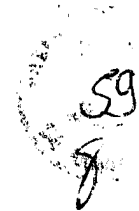
**Artes Plásticas:** Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança e adolescente, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar todos os recursos possíveis das artes plásticas, refletindo com as crianças a importância da integração do grupo para melhorar a convivência entre eles.

**Passeios:** Visitas, passeios, excursões e outros eventos culturais.

**Orientação de Estudo:** Enfatizar momentos favoráveis ao estudo e as tarefas escolares, contribuindo para a comunicação e a valorização do espaço escolar como forma de transformação na sua vida pessoal e social. Laboratório de Redação: o Laboratório de Redação é um espaço privilegiado para a discussão dos grandes temas da atualidade, enriquecendo as informações e a capacidade de argumentar requisitos fundamentais nas dissertações.

**Informática:** Ensinos básicos de como manusear o computador: comandos e componentes. Iniciação do Pacote Office. Propostas de exploração de softwares livres e educacionais e pesquisas pela internet e digitação.

**Leitura:** Enfocar o ato de ler como ponto de partida para a construção do pensamento lógico e crítico, e com isso viabilizar a argumentação e a capacidade da criança e adolescente de



construir suas relações diante do mundo que o cerca. Através do contato constante com diversos tipos de leitura e livros, roda de conversa, hora do conto, encontro com a poesia e quem conta um conto aumenta um ponto.

**Solenidade Cívica:** Realizada semanalmente com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito à Pátria, homenagear, conhecer datas e eventos importantes no cenário regional e nacional, com a execução do Hino Nacional, sob responsabilidades dos integrantes da Prefeitura Mirim e da Diretoria da Instituição.

**Visita Escolar / Acompanhamento Escolar:** Através de visitas às escolas para estabelecer uma parceria que viabilize um acompanhamento das atividades escolares das crianças e adolescentes (ingresso, progresso e o sucesso escolar).

**Reuniões de Atendimento Individual e Sociofamiliar:** Grupo Aberto da Família realizado através do Assistência Social e Psicologia mensalmente de acordo com opção e disponibilidade de participação dos responsáveis através de ações que viabilizem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através de temas que resgatem o sentimento de pertencimento, a prevenção de situações de risco social eminentes

**Alimentação:** São oferecidas as alimentações. O cardápio é servido em horários previstos por turmas, e é composto no período da manhã: café da manhã, e almoço; e no período da tarde: lanche reforçado. A equipe de educadores intervém quando necessário no momento da alimentação dos grupos, de acordo com a faixa etária.

**Saúde:** Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras.

#### **Metas e Resultados esperados:**

**Metas:** A maioria das atividades serão desenvolvidas em 2 (duas) vezes por semana a não ser o Grupo Aberto da Família que será realizado quinzenalmente e os passeios mensalmente.

**Resultados Esperados:** O potencial educativo encontrado nas atividades culturais e esportivas é mobilizado para desenvolver e formar pessoas capazes de agir com base em princípios éticos e de forma cada vez mais autônoma e transformadora tanto a nível pessoal como no nível coletivo.

As crianças e adolescentes com deficiência que se beneficiarão com o Projeto de Educação turno e contra turno deverá estar na faixa etária entre 06 (seis) anos e 14 anos e 11 meses, estarem matriculados na escola da APAE ou vindos da rede municipal de Educação.

O Programa atenderá de segunda a sexta-feira nos períodos manhã e tarde.

O Programa atenderá 10 (dez) crianças e adolescentes, no Turno (calendário escolar) e no contra turno 05 (cinco) crianças e adolescentes.

Atenderá também a família para que o total envolvimento favoreça o desenvolvimento social da criança e do adolescente.

Além das reuniões mensais com os pais, ao final de cada semestre, serão agendados encontros entre pais e profissionais do Projeto, objetivando a troca de informações a respeito do trabalho realizado, avanços e retrocessos.

#### **PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

A avaliação do processo de capacitação e exercício das atividades desempenhadas será realizada de forma contínua, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Respeitar-se-á o desenvolvimento de cada criança/adolescente,

60  
 9

considerando também seus aspectos sociais, afetivos e cognitivos.  
 A avaliação é ainda, instrumento para que se analise novamente a prática de intervenção aplicada.  
 (Meios de verificação: Listas de presença, Fotos, Relatórios, questionários de avaliação, entrevistas).

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Pedagogia	Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, psicomotricidade, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o melhor desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno	Hs/Sala/Aula	20 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
2	Lúdicas e Psicomotricidade	Atividades livres, abordando brincadeiras com cantinhos temáticos focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações afetivas na família.	Hs/Sala/Aula	20 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
3	Dança	Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação coletiva, enfatizando como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, expressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais. Iniciação às danças circulares abordando seu contexto.	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
4	Artes Cênicas	Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa: expressões corporais e visuais, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais.	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
5	Artes Plásticas	Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança e adolescente, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar todos os recursos possíveis das artes plásticas, refletindo com as crianças a importância da integração do grupo para melhorar a convivência entre eles	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
6	Passeios	Visitas, passeios, excursões e outros eventos culturais	Hs/espacos	04 hs mensal	Maio/2019	Abril/2020
7	Orientação de Estudo	Enfatizar momentos favoráveis ao estudo e as tarefas escolares, contribuindo para a comunicação e a valorização do espaço escolar como forma de transformação na sua vida pessoal e social. Laboratório de Redação: o Laboratório de Redação é um espaço privilegiado para a discussão dos grandes temas da atualidade, enriquecendo as informações e a capacidade de argumentar requisitos fundamentais nas dissertações.	oficina	02 horas semanais	Maio/2019	Abril/2020
8	Informática	Ensinaamentos básicos de como manusear o computador: comandos e componentes. Iniciação do Pacote	Hs/laboratório	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020

61  
 S

		Office. Propostas de exploração de softwares livres e educacionais e pesquisas pela internet e digitação.				
9 Leitura	Turno/ Contra Turno	Enfocar o ato de ler como ponto de partida para a construção do pensamento lógico e crítico, e com isso viabilizar a argumentação e a capacidade da criança e adolescente de construir suas relações diante do mundo que o cerca. Através do contato constante com diversos tipos de leitura e livros, roda de conversa, hora do conto, encontro com a poesia e quem conta um conto aumenta um ponto.	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020
10 Solenidade Cívica	Turno/ Contra Turno	Realizada semanalmente com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito à Pátria, homenagear, conhecer datas e eventos importantes no cenário regional e nacional, com a execução do Hino Nacional, sob responsabilidades dos integrantes da Prefeitura Mirim e da Diretoria da Instituição.	Hs/espacos	01 h. semanal	Maio/2019	Abril/2020
11 Visita Escolar / Acompanhamento Escolar	Turno/ Contra Turno	Através de visitas às escolas para estabelecer uma parceria que viabilize um acompanhamento das atividades escolares das crianças e adolescentes (ingresso, progresso e o sucesso escolar).	Hs/visita	01 h. mensal	Maio/2019	Abril/2020
12 Reuniões de Atendimento Individual e Sócio Familiar	Turno/ Contra Turno	Grupo Aberto da Família realizado através do Assistência Social e Psicologia mensalmente de acordo com opção e disponibilidade de participação dos responsáveis através de ações que viabilizem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através de temas que resgatem o sentimento de pertencimento, a prevenção de situações de risco social eminentes	Hs/reunião/ sala	02hs quinzenal	Maio/2019	Abril/2020
13 Alimentação	Turno/ Contra Turno	São oferecidas as alimentações. O cardápio é servido em horários previstos por turmas, e é composto no período da manhã: café da manhã, e almoço; e no período da tarde: lanche reforçado. A equipe de educadores intervém quando necessário no momento da alimentação dos grupos, de acordo com a faixa etária.	Hs/refeitório	02 hs diárias	Maio/2019	Abril/2020
14 Saúde	Turno/ Contra Turno	Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras.	Hs/espacos adaptados	02 hs semanais	Maio/2019	Abril/2020

62

**7 - PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS**

NATUREZAS DA DESPESA	CONCEDENTE /PMA	PROPONENTE/APAE	TOTAL (A+B)
Recursos Humanos	74.332,80	-----	74.332,80
Custeio	13.117,20	-----	13.117,20
<b>Total Geral</b>	<b>87.450,00</b>		<b>87.450,00</b>

**8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**

**CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA**

1ª Parcela Maio/19	2ª Parcela Junho/19	3ª Parcela Julho/19	4ª Parcela Agosto/19	5ª Parcela Setembro/19	6ª Parcela Outubro/19
R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50
7ª Parcela Novembro/19	8ª parcela Dezembro/19	9ª parcela Janeiro/20	10ª Parcela Fevereiro/20	11ª Parcela Março/20	12ª Parcela Abril/20
R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50	R\$ 7.287,50

**PROPONENTE: APAE (CONTRAPARTIDA) (\*)**

1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
-----	-----	-----	-----	-----	-----
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
-----	-----	-----	-----	-----	-----

(\*) É vedada a exigência de contrapartida financeira como requisito para a celebração, podendo, contudo, essa contrapartida ser ofertada voluntariamente pela OSC. O recurso da contrapartida será através de bens, serviços e despesas complementares.



63  
4

**09 - PRESTAÇÃO DE CONTAS**

A utilização desse recurso financeiro deverá ser feita de acordo com o e Orientações de Convênio e Prestação de Contas da Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura Municipal de Araraquara

**10 - DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara – CNPJ nº 43.976.844/0001-85, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO de ARARAQUARA, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Araraquara, 29 de março de 2019.



Nome / Assinatura do Proponente  
APAE de Araraquara



64  
J

**11 - APROVAÇÃO PELA COMISSÃO**

DEFERIDO ( )      INDEFERIDO ( )

**Comissão de Seleção / Monitoramento:**

---

---

Araraquara, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_