

Relatório de Atividades de 2019



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

1. Identificação:

Nome da instituição: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Nome da Mantenedora: CENTRO COMUNITÁRIO NÓSSA SENHORA DO CARMO.

Localização: Zona Urbana

Endereço: Rua João Gurgel, nº 1.871- Bairro Carmo

Telefone: (16) 33365586

Cidade: Araraquara- SP- CEP. 14801-405

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

C.N.P.J: 43.977.073/0001-405

Nome da Diretora da Escola: Gelza Regina Barbizam da Silva

Horário de Funcionamento: 07 h às 16h50minhs.

Com tolerância de até 10min.

Etapas e Modalidades de ensino ministrado na escola:

BI,BII,3ª (MI,MII),4ª e 5ª Etapa.

2. Objetivo Da Escola Para o Ano De 2019.

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos que se constitui em unidade de Educação Infantil e visa de forma integrada e se baseia nos seguintes itens:

- Desenvolver atitudes e habilidades necessárias á prontidão para a escrita e a matemática;
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.
- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Banho de sol de acordo com a faixa etária.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas ou intencionais .

Crianças de quatro meses á um ano e seis meses.

1. Participação de brincadeiras, músicas, interação, movimento com o corpo, palminhas. Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas.

Crianças de um ano e sete meses á dois anos e 11 meses.

1. Participação na coordenação motora, imitação, linguagem e expressão do cotidiano, noção de tempo, espaço, maior e menor. Estabelecer contato com animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

Crianças de 3 anos.

1. Participação de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio da linguagem oral, contando suas vivências;
2. Interessar-se pela leitura de histórias;
3. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

Criança de 4 a 5 anos.

1. Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessado por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;
2. Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros e revistas e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações nas quais o uso se faça necessário;
3. Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
4. Interessar-se por escrever palavras e texto ainda que não de forma convencional;
5. Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
6. Escolher os livros para ler e copiar;

3- Organização Da Prática Pedagógica:

Atender e formar crianças para suas obrigações, com o próximo, com a pátria e com o meio ambiente. Preservar seus direitos e viver experiências prazerosas e com qualidade. Contribuir para o exercício da cidadania, embasando nos seguintes princípios:

Os pais terão acesso através de reuniões periódicas a essas informações:

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola.
- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.
- Informações quanto à participação das crianças e famílias em eventos especiais.

Estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem, do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem, do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que esta inserida em uma sociedade em uma determinada cultura e um determinado momento histórico.

È profundamente marcada pelo meio social que se desenvolve e à marca durante sua infância e adolescência. A criança tem na família biológica ou não um ponto de referencia fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

As crianças possuem uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam de um jeito muito próprio. Nas interações que estabelece desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circulam, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem as relações contraditórias que presenciam e, por meio das brincadeiras demonstram as condições de vida que estão submetidos seus anseios e desejos.

No processo de construção do conhecimento, as crianças utilizam as diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desenvolver. Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim fruto de um intenso trabalho de criação, significação e resignação.

O processo permite a construção de aprendizagem significativa pelas crianças e requer intensa atividade interna por parte delas. As crianças podem estabelecer relações entre novos conteúdos e os conhecimentos prévios, usando para isso os recursos que dispões.

Nas situações de aprendizado, o problema adquiriu um sentido importante, quando as crianças buscam soluções e discutem com as outras crianças. Não se trata de situações que permitam explicar o que já sabem, mas sim daquelas que possibilitem produzir novos conhecimentos e novos desafios. Nesse processo o professor deve conhecer as diferentes soluções socializando os resultados encontrados.

Dentro da proposta de aprendizagem, visando à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, divulgar a cultura o pensamento, a arte e o saber.

Relatório de Atividades desenvolvidas durante o ano Letivo

Durante o ano de 2019 o Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo tem o objetivo de ampliar o número de vagas e contribuir para a formação da criança, pois ao frequentar a escola a criança começa a experimentar o mundo fora do núcleo familiar, faz novos amigos, aprende a conviver com as diferenças e faz várias descobertas em todas as áreas do conhecimento.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA NA CRECHE

- Entrada e saída da creche com músicas
- Histórias Infantis
- Higiene Pessoal, incluindo banho.
- Refeições café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar.
- Repouso
- Atividades recreativas e lúdicas em área livre, tanques de areia e quadra.
- Atividades de teatro na escola, danças e passeio pedagógicos fora da escola.
- Atividades em sala de Tv – Dvs, vídeos educativos de valores morais e cívicos.
- Atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, seguindo o planejamento anual e com registro em caderno semanal e diário de classe.

Além das atividades descritas acima, cabe destacar o trabalho educativo desenvolvido no mês. E os projetos: Preservação da Natureza, Reciclagem, Histórias, Preservação da higiene bucal.

PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO.

JANEIRO: 22/01/2019 Início Do Ano Escolar.

FEVEREIRO:

Adaptação dos alunos integrais, realizando o conhecimento dos espaços físicos da escola, da professora dos amigos novos, visando a integração da família x Escola, Crianças x Crianças, Crianças x Educadores.

MARÇO:

Começam-se as atividades curriculares, dentre elas a educação física que é aplicada todas as quartas-feiras, na parte da manhã, com um voluntário Professor.

Carnaval: 01/03/2019 - crianças caracterizadas de fantasias opcionais, máscaras confeccionadas e danças.

DIA DO CIRCO: 22/03/2019 - Confeção de palhaço de sucata, apresentação de teatro com fantoches e Dia Mundial da água.

BOA ALIMENTAÇÃO E SAÚDE – Pesquisas de alimentos, ir à horta na creche pegando as hortaliças lavando-as para comer. Comendo melhor e evitando os desperdícios, orientações diárias, nos horários das refeições, estimulando a experimentar de todos os alimentos.

ABRIL

Páscoa – 18/04/2019 Apresentação de números festivos aos pais, lanches especiais com entrega de ovos de chocolate a todas as crianças e o teatro “Coelhinho Inteligente”

MAIO

Dia da Família 05/05/2019 – Café da manhã com a família. A Idéia é celebrar o conceito qualquer que seja a ela e proporcionar um momento de convivência na escola, com apresentação de um musical com as crianças.

JUNHO

Ecologia e Meio Ambiente – palestras, vídeos, recortes e montagem de painéis, trabalhos com sucata e pesquisas de animais.

JULHO

Projeto coma UNIARA sobre a preservação e higiene bucal, são seis meses de duração e aplicado todas as quintas-feiras a tarde e se preciso tem o encaminhamento para tratamento.

Festa Julhina – apresentação de danças típicas, com a presença dos pais e familiares, comidas típicas doces e encerramento do Semestre.

Mês de Férias – atividades recreativas com os alunos integrais, dia do amigo- troca de cartões entre os alunos, recesso 15 dias.

AGOSTO

FOLCLORE – Histórias, parlendas, pinturas e desenhos.

ANIVERSÁRIO DA CIDADE- Pesquisa sobre nossa cidade, fotos, confecção de painéis, colagens e cartazes.

SETEMBRO

Independência do Brasil- Confecção de chapéu e espada de jornal e palestras para as crianças.

Matrículas (Inscrição) para o ano letivo de 2020

OUTUBRO

12/10- Semana voltada para a criança com gincanas, brinquedos infláveis, festa do brigadeiro, pipoca, algodão doce, pintura facial.


NOVEMBRO

Proclamação da República – Hino Nacional, recortes e montagem de bandeiras.

Dia da família na escola – visita dos pais a participação com uma atividade recreativa e um lanche da tarde.

DEZEMBRO

Festa do encerramento do ano letivo e formatura da pré-escola- apresentação do tema Então é Natal- danças formatura 17/12 às 14h00minh com a presença dos Pais. Confraternização das crianças com Papai Noel no último dia de aula 23/12.


Gelza Regina Barbizam da Silva
Diretora Pedagógica
R. João Gurgel, 1871 - Araraquara - SP - CEP 14801-405
CNPJ 43.977.073/0001-40