

APAE-Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara
Av. Cientista Frederico de Marco, 750
Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-185
Telefone/fax (16) 3305-6000
Apaeaq.secretaria@terra.com.br



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2019

Através do *Termo de Colaboração* entre *Secretaria Municipal da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE* que oferta educação especial de ensino fundamental, através de serviço especializado, desenvolvido no turno e contraturno a alunos com deficiência intelectual e múltipla deficiência, foram desenvolvidas as seguintes atividades no ano de 2019:

O programa aconteceu de Fevereiro à Dezembro de 2019.

As atividades foram:

Atividades da Área da Assistência Social

Considerando que a Assistência social tem por finalidade promover a autonomia, a inclusão e a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas, neste contexto foram realizadas as seguintes atividades com os 17 (dezessete) alunos, crianças com deficiência intelectual e múltiplas, do município de Araraquara e suas famílias;

- Acolhimento: Acolhida e escuta qualificada, verificando as possibilidades de inclusão nos serviços da entidade;
- Triagem: Levantamento de dados, documentação para a avaliação técnica ;
- Orientações: Esclarecimentos quanto ao serviço ofertado, encaminhamentos que se fizeram necessários na entidade e ou à rede de serviços com acompanhamento;
- Cadastro Familiar: Ficha onde constam todos os dados pessoais e familiares, informações sócio- econômicas e sociais.
- Reuniões do Grupo Aberto Família: Acontece uma vez ao mês e os temas são propostos pelos profissionais e pelas famílias.

- Visita domiciliar, para conhecer onde reside o aluno e seu ambiente familiar, para se necessário, passar orientações necessárias.

Atividades da Área da Saúde

Na fonoaudiologia foram feitos 209 (duzentos e nove) atendimentos, foi trabalhado adequação orofacial, adequação de fala e estimulação de fala, linguagem e estimulação auditiva.

Na psicologia foram feitos 176 (cento e setenta e seis) atendimentos, foi trabalhado a psicoterapia individual, estimulação cognitiva, análise e elaboração de emoções.

Na terapia ocupacional foram feitos 121 (cento e vinte e um) atendimentos, trabalhou-se a estimulação global do desenvolvimento de atenção e iniciativa, treino de AVD (atividades da vida diária).

Na fisioterapia foram feitos 110 (cento e dez) atendimentos, foi trabalhado alongamento, marcha em barra paralela, coordenação motora, equilíbrio, escada de agilidade e eletro estimulação.

Na área médica foram efetuadas 33 (trinta e três) consultas.

Na área da educação física aconteceu a avaliação individual dos alunos, para verificar a aptidão para as atividades físicas.

Atividades na Quadra, Pátio e Parques: -Brincadeiras lúdicas com bolas, circuitos utilizando cones, bambolês e cordas;

Atividades na Área da Educação

- Atividades Lúdicas: Parque Ana Laura: - Balanços, trepa-trepa, escorregador para cadeirantes, jogo memorização, jogo de sonoridade;

Parque APAE: - gira-gira, escorregador, casinha para brincadeiras em grupo;

Sala de Psicomotricidade: - Balanço pra motricidade, bolas de pilates para alongamentos, colchonetes para práticas de atividades passivas.

- Atividades pedagógicas: Pedagogia: Atividades: Matemática: Reconhecimento numérico com fichas em EVA, jogos de pareamento para quantidades.

Português: Reconhecimento e identificação de letras ,reconhecimento o próprio nome, treinaram escrita. Através do alfabeto móvel foram trabalhadas letras individualmente, reproduzindo-as no pontilhado. Fizeram pintura em desenho simbolizando a Abolição da Escravatura.

Artes: As atividades do turno foram reforçadas no contra turno como: datas comemorativas, formas geométricas, números, alfabeto, histórias, natureza, e todas realizadas com massinha de modelar, lápis de cor, giz de cera, tintas e pincéis, crepom, cola colorida, etc. O objetivo das atividades foi desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina e ampla.

Brinquedoteca e Informática:- Foi feita a leitura de livros infantis, histórias com fantoches. Objetivo das atividades foi desenvolver o pensamento lógico, a criatividade e a comunicação verbal.

- Jogos pedagógicos: Foram feitas atividades com encaixe, cores e formas desenvolvendo a percepção visual, coordenação motora, atenção, contribuindo no processo ensino aprendizagem.

- Brincadeiras Livres: Brinquedos: Brincaram com bonecas, carrinhos, lego, bichos de pelúcia, cabana de bolas, favorecendo comunicação e socialização da sala.

- Brincadeiras com música: trabalhou-se o esquema corporal e comunicação verbal bem como a percepção auditiva e ritmo onde a criança canta, dança, e marca ritmos musicais com palmas e movimentos corporais.

- Informática: foram desenvolvidas atividades com software utilizado de acordo com o nível compatível do desenvolvimento da criança, bem como o uso da internet com jogos e atividades através da música, cores, formas e sequência lógica. Essas atividades desenvolvem a percepção visual, estimula as áreas sensoriais e coordenação motora através do uso do mouse.

Foram realizadas 4 (quatro) reuniões pedagógicas no ano.

Encerramos o ano com a Reunião da Família, Confraternização e Sorteio de brindes.



ADRIANA APARECIDA BIASIOLO

DIRETORA TÉCNICA E PEDAGÓGICA